

Skolebestyrelsesmøde - personalerummet Dato: 02.12.2024 Tid: Kl. 17:00-20:00				Deltagere: James Bannan (forælder) Lena Berger Frederiksen (forælder) Nanna Røndbjerg (forælder) Andrew Prasana (forælder) Zana Manai Gramkow (medarbejderrepræsentant) Tanja Dahlsgaard (medarbejderrepræsentant) Peter Lemmich (ekstern) Christoffer Emil Jexen (ekstern) Sekretariat: Dorte Juel Hansen (skoleleder) Britt K. Jønstrup (souschef) Mødeleder: Lena Berger Frederiksen Afbud: Peter Hansen (forælder) Frederikke Stolbjerg (forælder) Esther Wagner Krista King Simone Hilt Andersen (forælder) Referent: Britt Jønstrup
Nr.	Punkt	Punktets karakter	Tid	Referat
1. 17. 00	Nyt fra elevrådet	Orientering v. elevrådet	15 min	Punktet udgår.
17. 15	Afgangsprøver juni 2024	Orientering	30 min	Grundig og detaljeret gennemgang af sidste års afgangsræsultater. Afgangsræsultaterne for Vedbæk Skole ser fortsat tilfredsstillende ud (vi har noteret os et fald fra sidste år, hvor resultatet var eksepsionelt godt på alle fag). I sammenligning på kommunalt niveau, ligger Vedbæk skole fortsat rigtig pænt over gennemsnittet. Input fra SB: Der kan fremadrettet været et punkt på forældremøderne på 7.-9. årgang hvor der fortælles om karakter, forberedende eksamensforløb (flexuger) og mindfulness.
17. 45	Princip for "nikotin- og rusmiddelfri læringsmiljø"	Drøftelse og	30 min	2. behandling og vedtagelse af princip.

	Bilag: 1A og 1B. Udkast til princip (til vedtagelse) og retningslinjer (til orientering)	beslutning		<p>Retningslinjer er vedhæftet til orientering – den skal vedtages i MED og ikke i SB.</p> <p>Der er lavet nogle få justeringer ift. princippet også er gældende nikotin- eller alkohollignende produkter. Der tilføjes under forældredelen, at der ikke må anvendes alkohol og/eller nikotinprodukter af forældre på skolens område. Skolebestyrelsen vedtager princippet er vedtaget.</p> <p><i>Input eller spørgsmål til retningslinjer: Ved overtrædelse: Ændres i ordlyden ift. at være i besiddelse af...(i stedet for at indtage).</i></p> <p><i>Skal der evt. tilføjes noget i retningslinjen ift. princippet: Skolen sørger for, at der fra 4. – 9. årgang undervises i viden om nikotin- og rusmidlers skadelige effekter på sundhed, herunder elevernes holdninger og handlemuligheder. Input tages med på MED møde.</i></p> <p>SB blev i forlængelse af princippet vedtagelse orienteret om Ungeprofilundersøgelsen 7.-9. årgang gennemfører hvert år en stor undersøgelse som afdækker de unges liv (søvn, kost, familie, alkohol, rusmidler mm). Undersøgelsens resultater anvendes både af sundhedsplejerske, kommune og skole ift. indsatser. WORKSHOP for udskolingen: som noget nyt vil vi fremadrettet afholde en opfølgende workshop med eleverne, hvor de både får lidt info om resultaterne, opfølgning på emner fra social pejling, samt råd og vejledning til handlemuligheder. Workshoppen faciliteres af Brian (SSP), Tina (sundhedsplejerske) og Britt.</p>
18.15	Ordensregler Bilag: 2. Udkast til princip.	Drøftelse	30 min	<p>1.behandling af princippet.</p> <p>Input og kommentarer fra SB: Afsnittet: <i>"Foranstaltninger kan endvidere..."</i> En opmærksomhed på om skolen kan komme til at "love" at den så tage sig af alt, hvad der sker i fritiden også.</p> <p>Der kan evt. ændres i teksten ift. " Ved lettere uacceptabel adfærd" til "Ved uacceptabel adfærd". Tilføjes noget om forældrenes roller: at der er en forventning om, at skolens forældre bakker op om skolens ordensregler.</p> <p>Spørgsmål til for sent fremmøde i skolen. Hvad gør skolen, når elever kontinuerligt kommer for sent? Der kan være mange årsager til for sent fremmøde. Hvis skolen oplever, at det er "dårlig planlægning", så taler lærerne med forældrene. Der kan også være særlige årsager hos det enkelte barn, hvor der tages hensyn til dette.</p>

				<p>Beslutning: SB har gennemført førstebehandling af nye ordensregler for Vedbæk Skole og sender dem nu videre til behandling i personalegruppen og MED-udvalget.</p>														
19.00	<p>Digital devices</p> <p>Bilag: 3. Materiale fra temaaften</p>	<p>Drøftelse og beslutning</p>	<p>45 min.</p>	<p>Opfølgning på temaaften 24/10, SB 28/10 og Skoleforum 25/11.</p> <p>Drøftelse af skolebestyrelsens ønsker til videre forløb.</p> <p style="text-align: center;">Processen herfra</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">D. 24/10</td> <td>Temamøde om anvendelse af digitale enheder i Rudersdal Kommune</td> </tr> <tr> <td>D. 25/10</td> <td>Udsendelse af samlet inspirationspakke og input fra kommentarsiden</td> </tr> <tr> <td>D. 28/10 – D. 22/11</td> <td>Drøftelse på skolerne</td> </tr> <tr> <td>D. 25/11</td> <td>Møde i Skoleforum</td> </tr> <tr> <td>D. 25/11 - foråret 2025</td> <td>Videre drøftelser på skolerne</td> </tr> <tr> <td>Foråret 2025</td> <td>Drøftelse i Skoleforum forud for politisk behandling</td> </tr> <tr> <td>Foråret 2025</td> <td>Politisk behandling i Børne- og Skoleudvalget</td> </tr> </table> <p>Skelnen mellem hvornår og hvad (analogt eller digitalt) giver mening i undervisningen. Der blev satset stærkt på det digitale, da der blev udleveret I-pads i kommunen. Der er nu ønske om at se på, hvordan skolerne ser på strategien i brugen af det digitale og analoge.</p> <p>Hvilken holdning har Vedbæk Skole?</p> <p>Vi skal se nærmere på, hvordan vi anvender de digitale muligheder, der er tilstede – fx understøtter I-paden danskundervisningen, så der kan produceres podcast. Hvornår bliver man udviklende, og hvornår er man passiv i brugen af de digitale værktøjer?</p> <p>Hvor tidligt er det man introducerer den digitale dannelse?</p> <p>Overvejelser:</p> <p>Hvor meget kan man, og hvor meget vil man bestemme på centralt hold i kommunen – og hvor store forskelle skal/må der være mellem skolerne.</p> <p>Hvad skal lærerne kunne, og hvad skal hjemmet understøtte med?</p> <p>Hvad har vi brug for på Vedbæk Skole:</p> <p>Der er brug for en fælles aftale ift. at skolerne bliver stillet lige ift. mulighed for at arbejde digitalt (antal devices pr skole/størrelse)</p> <p>Skal eleverne have deres egen I-pad – eller skal der være en skoleI-pad, som bliver på skolen?</p>	D. 24/10	Temamøde om anvendelse af digitale enheder i Rudersdal Kommune	D. 25/10	Udsendelse af samlet inspirationspakke og input fra kommentarsiden	D. 28/10 – D. 22/11	Drøftelse på skolerne	D. 25/11	Møde i Skoleforum	D. 25/11 - foråret 2025	Videre drøftelser på skolerne	Foråret 2025	Drøftelse i Skoleforum forud for politisk behandling	Foråret 2025	Politisk behandling i Børne- og Skoleudvalget
D. 24/10	Temamøde om anvendelse af digitale enheder i Rudersdal Kommune																	
D. 25/10	Udsendelse af samlet inspirationspakke og input fra kommentarsiden																	
D. 28/10 – D. 22/11	Drøftelse på skolerne																	
D. 25/11	Møde i Skoleforum																	
D. 25/11 - foråret 2025	Videre drøftelser på skolerne																	
Foråret 2025	Drøftelse i Skoleforum forud for politisk behandling																	
Foråret 2025	Politisk behandling i Børne- og Skoleudvalget																	

				<p>Kunne der være en tematisk proces, så vi kiggede på, hvordan vi arbejder mere tematisk med, hvad vi bruger ipaden til.</p> <p>Inspiration udefra? Det kan evt. være fra Birkerød skole.</p> <p>Måske skal vi vende processen om, og se på hvad vi ikke vil i stedet? Fx at vi ikke vil have ipad i skolefritidstilbuddet.</p> <p>Perspektiv på, hvad vi beskytter børnene mod?</p> <p>Stilling til hvilken oplevelse og anvendelse af IT og læring, som vi vil have i skolen.</p> <p>Vi skal også se på, hvad det er vi vil med det analoge.</p> <p>Beslutning: SB aftaler, at invitere Caroline fra Birkerød Skole til at fortælle lidt mere om processen på birkerød, og hvad de har arbejdet med. Der er brug for en tovholder fra SB - meld ind til Lena.</p>
8.19.45	<p>Information fra: Ledelsen</p> <p>TR/AMR</p> <p>Kommunalbestyrelsen</p> <p>Formand</p>	Orientering	15 Min	<p>Dorte:</p> <p>Vi har afsluttet ansættelsesforløbet, og vi har ansat en ny afdelingsleder til 1.-4. årgang og som starter 1/1-25.</p> <p>Vi har ikke ansat til SFO/SFK og 0. årgang, hvor der vil komme genopslag. Anne Boysen fortsætter som konstitueret i denne stilling.</p> <p>Center for Ejendomme har etableret nyt hegn mod banelegemet i sommers, som desværre har vist sig at være kravle- og klatrevenligt for små barnesko. Vi er i dialog med dem for at få det forstærket, så eleverne ikke kan klatre på det.</p> <p>Der er lavet en trivselsmålingen i kommunen, herunder Vedbæk Skole, og den ser rigtig fin ud. Der er selvfølgelig ting/punkter som skal arbejdes med både i TRIO og personalegruppen, men generelt er vi glade for resultatet.</p> <p>SB og ledelsen har møde med Rudersdal Museer om det nye museum med projekt "Vedbæk fundene". Det kan blive et spændende samarbejde.</p> <p>SB ønsker tiltag, der bringer kontaktførelserne og SB-repræsentanterne tættere på hinanden. Der har tidligere været workshop med fx kommunikation, hvor der var godt fremmøde. Der kan også tænkes i et andet format, som fx "kaffemøde". Skal der tænkes i et andet format ift. kontaktførelserne? Det aftales at punktet skal med på næste møde.</p> <p>Sne og drøftelse af, hvad vi fremadrettet kan gøre, så der ikke opstår konflikter? Skolen har særlige sneregler, og de store elever har fået egne områder til snekamp. Ledelsen var ude i alle klasser og tale om sneregler, der var særlige områder, der var ekstra tilsyn i pausen – og alligevel oplevede personalet, at der var mange elever, som gik over</p>

				grænsen. Forældrene kan evt. komme mere på banen (hvordan kan der kommunikeres mere?)
--	--	--	--	--