

Skolebestyrelsesmøde Vedbæk Skole

Dato: 23.1.2023

Tid: Kl. 17:15-20:15

Deltagere:

Christina Haupt Brar (forælder)
James Bannan (forælder)
Peter Hansen (forælder)
Lena Berger Frederiksen (forælder)
Bente Asmund Hansen
(medarbejderrepræsentant)
Peter Lemmich (ekstern)
Malthe Kreilgaard (elevrådsrepræsentant)

Sekretariat:

Mette Breschel (skoleleder)
Britt Jønstrup (souschef)

Mødeleder: Lena Berger Frederiksen

Referent: Britt Jønstrup

Afbud:

Jesper Maar Lange (afdelingsleder)
Carmen Hansen (elevrådsrepræsentant)
Maria Øvlisen (medarbejderrepræsentant)
Frederikke Stolbjerg (forælder)
Anne Haugwitz (forælder)

Nr.	Punkt	Punktets karakter	Tid	Referat
0. 17.15	Elevrådet	Orientering	10 min	<p>Elevrådsmøde den 23/1: Rudersdal Fælleselevråd har lavet en spørgeskemaundersøgelse for 6.-9. årgang omkring "kortere og fleksibel skoledag". Punkt omkring intromøde til afdeling 2, hvad kunne være relevant at tale om/ gøre: Fokus på fløjfællesskaber, lærerskift, udgangstilladelse – ikke så mange input til en dagsorden. Punkt omkring affaldssortering – hvordan kan vi blive bedre til at sortere. Tilbage melding fra afdeling 2 er, at sorteringsreglerne trænger til at blive genopfrisket. Brainstorm på workshop for 4.-9. Klasse: Design den ideelle emneuge (evt. på tværs alle klasser). Krigen i Ukraine – hvad kan vi gøre for de ukrainske elever i Rudersdal kommune?</p>

				Et fælles projekt for skolen – samle penge ind – det kunne fx være at lave nogle flotte fløje. Fx designprojekter, udstillinger, indsamlinger mm. Venskabsklasser
1. 17.35	Skoleindskrivning <ul style="list-style-type: none"> - Status 23/24 - Tildelingsmodel - Plan for bestyrelsens arbejde 	Orientering og drøftelse	20 min	<p>Skoleindskrivning (ikke endelig besluttet endnu / sker i februar) – vi får 62 elever som skal fordeles på 3 klasser, hvilket ikke er et økonomisk godt fundament med den tildelingsmodel, som vi har nu i kommunen.</p> <p>Høringssvar fra Vedbæk Skole belyste netop dette problem, hvor vi ønsker man ser på skoledistrikterne, så der bliver en bedre udligning til alles fordel.</p> <p>Stort ønske om en ekstra bevilling til Vedbæk Skole, når vi skal oprette tre små klasser. Der kunne have været en optimeret model, så vi havde fået et bedre økonomisk fundament i klasserne.</p> <p>Loftet er ved 24 elever.</p> <p>Vi har næsten plads til at være en tresporet skole (mangler et klasselokale), men alligevel er der ikke lavet de nødvendige analyser omkring dette. Vi håber, at vi fremadrettet kan blive tresporet stabil/økonomisk robust skole, da vi i de kommende år står med mange årgange, hvor der er for mange små klasser (0.,4.,6. – og også 5. årgang).</p> <p>Plan for bestyrelsens arbejde: vi vil invitere BSU formand og næstformand på et kommende SB møde (februar eller marts).</p> <p>Hvis tildelingsmodellen på sigt ændres, vil det have økonomisk stor betydning for skolen. Eller hvis distrikterne flyttes, så vi kan sikre en stabil klassekvotient på den lange bane.</p>
2. 17.35 – 17.50	Pædagogisk dag den 3. Marts 2023 <ul style="list-style-type: none"> - Holdning til forældredag så medarbejderne kan samles en hel dag for at arbejde med skolens udvikling 	Orientering og drøftelse	15 min	<p>Der er ønske om, at det pædagogiske personale kan samles til en fordybelsesdag. Vi har i hverdagen kun mulighed for at samle personalet efter kl. 16.30, og en dag som denne vil give en unik mulighed for at arbejde sammen. Vi er opmærksomme på, at vi kan planlægge med en lørdag, men det organisationen pt ikke gearer til.</p> <p>Vi er begyndt at evaluere skoleplanen, hvor bl.a. der også bliver udtrykt, at det har fungeret godt</p>

				<p>med tid til samarbejde før/efter ferien, hvor der har været tid til fordybelse – så det vil ikke være optimalt at tage en dag ud her.</p> <p>Input: Hvordan får vi præsenteret forslaget til forældrene, så der bliver købt ind på konceptet? Det er vigtigt ift. at få forældrene med på ideen, at vi får planlagt og formuleret det ordentligt. Tænker umiddelbart at der vil være stor opbakning fra forældrene. Kan vi lave research på, hvad Birkerød og Trørød har gjort ift. at få forældrene med på ideen. Kan eleverne på 7.-9. Årgang arbejde med selvstændig opgave? Så det kun er 0.-6. Årgang som skal have særlig tilrettelagt program. Vigtigt at vi beskriver, hvad formålet er for dagen for det pædagogiske personale.</p> <p>Aftale: Kontakte formændene på Trørød og Birkerød Skole (Peter og Lena kontakter).</p> <p>Mette og Britt taler med ledelsen på Trørød og Birkerød omkring deres erfaringer.</p> <p>På grund af den korte tidsfrist, så tager vi kommunikationen via mails/telefon.</p>
3. 17.50-18.10	Infomøde for forældre med børn på vej til afd. 2 <ul style="list-style-type: none"> - Input fra skolebestyrelsen til skolens ledelse 	Drøftelse	20 min	<p>Lena: Vi vil gerne have fokus på overgangen mellem afdeling 1 og 2, da der flere forældre historisk har flyttet deres elever til andre skoler, når deres børn skal i udskoling.</p> <p>Lærere, elever og afdelingslederen har deltaget på mødet.</p> <p>Input: I stedet se på forældremøderne (ledelsens del). Hvad kan I forvente på denne årgang/kommende år? Fx masterclass, social pejling, lejrskoler, digital dannelse mm. Det fungerer godt, at lærerne ved forældremødet (fx 6. klasse) i starten af skoleåret taler om forventningerne i afdeling 2. Er formålet at påvirke de forældre, som gerne vil flyttes deres børn (så skal mødet placeres i</p>

				<p>starten af skoleåret), eller er det forventningerne til eleverne i afdeling 2, så skal det være input i starten af et skoleår.</p> <p>Aftale: Punktet tages med på afdelingsmøde i afdeling 2. På sigt en drøftelse af, hvad der er relevant af indhold på forældremøderne ift. tematikker.</p>
4. 18.10- 18.30	<p>Fokusgruppeinterview med forældre om kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Møder den 2/2 og 6/2 <p>Bilag 1</p>	Orientering og drøftelse	20 min	<p>Der har været skrevet ud til forældrene på årgangene omkring deltagelse i fokusgruppeinterview.</p> <p>Der umiddelbart en tilmelding pr. klasse.</p> <p>Anne Marie (konsulent i kommunen) faciliterer fokusgruppeinterviewene, og ledelsen og evt. SB skriver noter (stikord) undervejs.</p> <p>Input vil blive anvendt som afsæt for udarbejdelse af dels et princip for kommunikation dels en kommunikationsstrategi for skolen. Det endelige arbejde færdiggøres i samarbejde af skolebestyrelsen, ledelsen, medarbejdere og elever, og forventes afsluttet i løbet af foråret.</p> <p>Aftaler: Lena laver en "praktisk" aulatråd med forældrerepræsentanterne, hvor de får koordineret tilmeldinger mm.</p>
	SPISNING		20 min	
5. 18.50- 19.05	<p>TIK TOK som redigeringsværktøj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Henvendelse fra forælder vedr. datalagring på kinesisk server 	Orientering, drøftelse og beslutning	15 min	<p>Vi er som skole er begyndt at bruge tik-tok som lukket profil til at redigere vores videoer, der sendes ud til forældrene omkring skolens hverdag. Mediet er valgt, da det er nemt og hurtigt at sammensætte billeder, video, lyd og tekst. Tik-tok er valgt i samarbejde med skolebestyrelsen, og arbejdet med videoerne indeholdende hverdagssituationer fra skolen er et led i skolens arbejde med kommunikation til forældrene.</p>

				<p>Vi har fået en forældrehenvendelse omkring dette, da der står tik tok i videoen, og da det redigerede befinder sig på en kinesisk server.</p> <p>Vi har spurgt kommunen: Vi må godt til et sagligt formål anvende mediet og lægge det ud til forældrene. Så man må godt fx dele billeder og video af eleverne fra skolens hverdag, da dette er at betegne som et sagligt formål. Vi må gerne dele den data. Videoerne kan kun tilgås via Aula af skolens forældre.</p> <p>Hvad tænker SB omkring dette?</p> <p>Input: Vi dropper den evt. lange diskussion omkring mediet. Måske hellere finde et andet medie, hvor vi ikke står i samme problematik.</p> <p>Vi beslutter at stoppe brugen af mediet og finder andet redigeringsprogram.</p>
6. 19.05- 19.25	Traditioner 2. halvår af skoleåret 22/23 <ul style="list-style-type: none"> - De forældrevalgtes rolle Bilag 2	Orientering og drøftelse	20 min	Gennemgang af oversigten over traditioner 2. halvår. Spørgsmål omkring juleafslutningen - om det fremtidigt er tænkt som en "lille model"? Det evalueres af skolen på et senere tidspunkt. Sommerafslutningen vil være det store set up. Forældrekafe på sidste skoledag tilføjes til traditionslisten.
7. 19.25- 19.40	Principper for overførsel af overskud fra kalenderår til kalenderår <ul style="list-style-type: none"> - Oplæg til nyt princip fra Økonomiudvalget er i høring Bilag 3abc	Orientering og drøftelse	15 min	Bilag med oversigt og udregninger ift. de 3 procent. Det bliver ikke umiddelbart relevant for Vedbæk Skole, at vi vil stå med et overskud på over en million (3 procent). Lena laver et svar: "taget ad notam".
8. 19.40- 20.05	Information	Orientering	25 min	Mette: Udearealer – vi har udvidelse af børnehus, hvor der er brug for mere parkeringsplads. Det betyder, at kommunen gerne ville have et areal af

			<p>vores løbebane. Der har været møde omkring dette, og der er taget beslutning om, at der laves p-plads med to ekstra pladser til parkering, og at vi med termoplast får en ny markering af en løbebane, aktivitetscirkler, ostebaner. Vi tilkøber et par ekstra ostebaner.</p> <p>Der er møde på fredag som omhandler bålhus-hjørnet. Det bliver en alm. bålhytte (vi havde ønske om der også blev indlagt vand). Der er pt dialog omkring hegn (ønske fra børnehaven), men skolen har ønske om, at der i stedet plantes hæk eller træer.</p> <p>Rekruttering: Vi har fået en del ressourcer fra PPR til enkelt integration på skolen. Vi har derfor slået en stilling op. Vi har haft 7 ansøgere, hvor der var 5 til samtale. Vi har ansat en inklusionslærer (start 1/2-23). Vi har et ressource team som pt består af 2 deltidsansatte og 1 fuldtidsansat, og som pt har rigtig mange opgaver. Vi har endvidere tilbudt en anden specialpædagog en stilling til ressource teamet (men den er ikke endelig landet endnu), da vi regner med at få endnu en bevilling på støtte til en elev.</p> <p>Vi har valgt at slå et lærerstillingsopslag med dansk og matematik til afdeling 1 op nu, da vi til næste skoleår har en klasse mere, og vi har nogle barsler, som skal besættes inden sommerferien.</p> <p>Opbakning fra bestyrelsen: vi må investere os ud af det pres, som ligger på skolen, og som har gjort det gennem flere år pga. tildelingsmodellen (skolens økonomi).</p> <p>Klasselærerrollen har gennem årene også krævet flere ressourcer fra personalet, end man tidligere har oplevet. En stor del af medarbejderne er klasselærer i to klasser, og det betyder, at færre og færre ønsker klasselærerrollen.</p> <p>Sygefravær: 8 deltids sygemeldinger og 1 fuldtidssygemeldt.</p> <p>Vi har to klasser på skolen, hvor vi har indsat mange ekstra ressourcer, så der altid er to i klassen – det er i to klasser i afdeling 1. I den ene klasse har vi opstartet et samarbejde med Rasmus Alenkær. Vi er forhåbningsfulde på, at</p>
--	--	--	--

				<p>dette samarbejde kan løfte eleverne, teamet, ledelsen og forældrene.</p> <p>Rasmus har fokus på: hvordan man tager det pædagogiske værtskab. Vi arbejder med et negativt narrativ omkring klassen, hvilket har stor betydning for klassens hverdag. Dette arbejder vi med at vende til et positivt narrativ og lys på det, der fungerer.</p> <p>Vi har også fokus på 5. og 6. årgang, hvor der bl.a. er fokus på trivsel/adfærd.</p> <p>TR+ Peter (ekstern): Ingen kommentar</p> <p>Lena: Vi skal efter aftale med forvaltningen ikke lave suppleringsvalg, efter Jens er aftrådt. Da vi har en supplerende næstformand ved Peter, så behøver vi ikke afvikle valg nu.</p> <p>Britt: Vi har afviklet terminsprøver, og vi har haft særlig fokus på, at vi har elever som kan blive fristet af ulovlige hjælpemidler.</p> <p>Udvalg for økonomi og tilsyn: Økonomi vil booke et møde med Jesper. Tilsyn: hvordan vil vi få viden til vores tilsyn. Fokus på hvordan der kan informeres til SB møderne. Principperne/tilsynene deles og der bydes ind på SB møderne omkring forvaltningen af tilsynene. Der kommer videre orientering via mail fra Peter og James.</p>
9. 20.05- 20.15	Eventuelt	Orientering	10 min	Referat: ønske om at referaterne er mere fyldestgørende – særligt ved punkter, hvor der er en større diskussion og hvor der føres tilsyn.