

Skolebestyrelsesmøde Dato: 23. marts 2026 Kl.17:00 - 21:00 O = Orientering D = Drøftelse B = Beslutning				Deltagere: Lena Berger Frederiksen (forælder) Simone Hilt Andersen (forælder) Nanna Røndbjerg (forælder) Andrew Prasana (forælder) Karen Pasquali Povlsen (forælder) Ida Sofie B. Møllmann (forælder) - suppleant for Vibeke frem til sommerferien Louise Sook Brodersen (forælder) Zana Manai Gramkow (medarbejderrepræsentant) Anne Møller Boysen (medarbejderrepræsentant) Anja Christine Røgind (ekstern) Inviterede suppleanter: Frida Hjort Elevråd: Sylvester 9.Y (formand) Hannah 7.B (næstformand VSE og RFE) Sekretariat: Dorte Juel Hansen (skoleleder) Britt Jønstrup (souschef) Mødeleder: Lena Berger Frederiksen Referent: Britt Jønstrup Afbud: Vibeke Rohde –frem til sommerferien. Andrew Prasana (forælder) Sylvester 9.Y (formand) Heidi Christensen (suppleant)
Nr.	Punkt	Punktets karakter	Tid	Indhold / referat
1. 17:00	Velkommen – dagsorden og referent	O	5 min	Godkendelse af referat Godkendelse af dagsorden
2. 17:05	Nyt fra elevrådet	D / B	10 min	Elevrådet fortæller om seneste møder og indsatsområder i både det lokale elevråd og Rudersdal Fælles Elevråd

				<p>Der blev på sidste elevrådsmøde arbejdet med idéer til aktiviteter sammen med venskabsklasserne. Eleverne udtrykte stor lyst til at samarbejde på tværs af årgange. Der er allerede sat flere initiativer i gang, hvor de ældre elever deler forskellige aktiviteter med de yngre, blandt andet ved at præsentere lokale valgfag og ved at læse højt for de mindre klasser.</p>
3. 17.15	Nyt fra Skoleforum	D	20 min	<p>1) Facility Management på skoler overgår til Center for Ejendomme (budget drift og løn) pr 1.1.2027.</p> <p>2) Forslag om fælleskommunal alkoholfri sidste skoledag – se evt. link: Københavns første sidste skoledagsfestival løber af stablen på fredag Københavns Kommune Børne- og Ungdomsforvaltningen</p> <p>Teknisk Service på bl.a. skolerne overgår pr jan. 2027 til Center for Ejendomme, som vil varetager både indvendigt vedligehold og lønudgifter. Der er nedsat en styregruppe til kvalitetssikring af proces, hvor skolelederne også er repræsenteret.</p> <p>Fælles kommunal alkoholfri skoledags-arrangement for alle afgangselever i Rudersdal. Drøftelse i SB på opfordring fra BSU:</p> <p>SB synes der skal være en opmærksomhed på, om udgiften skal tages fra skolernes budgetter – især hvis beløbet overstiger nogle få hundrede kroner pr. elev. Ledelsen ser initiativet som en positiv mulighed for at styrke deltagelse og fællesskab på tværs af kommunen. Fra elevrådet er der lidt tvivl om opbakning til forslaget - og generelt en opmærksomhed på, at alle skoler bakker op for at skabe et samlet fælles arrangement.</p>
4. 17:35	Opflg. Og evaluering på kontaktførelse mødet 10. marts	D	30 min	<p>Alle klasser var repræsenteret ved tilmeldingen, men der mødte langt færre forældre op på selve dagen. Bettina Lerche holdt et oplæg, og der blev arbejdet med tre cases, som fungerede rigtig godt. Oplægget er også afprøvet i en klasse med gode erfaringer.</p> <p>Kontaktførelse hedder fremadrettet trivselsforældre, og målet er at tydeliggøre, hvad deres mandat og opgaver er i praksis.</p> <p>Der blev drøftet, om flere forældre kan samles på én gang ved fx forældremøde, så der kan laves en kortere præsentation af trivselsforældre-rollen for alle. Skolen finder det ærgerligt, at så få mødte op, da det er vigtigt, at forældrene ser sig selv som del af et arbejdsfællesskab og ikke kun et "klubfællesskab".</p> <p>Der blev talt om, hvordan man får forældre til at møde op, inden der opstår konflikter. En mulighed kan være at udarbejde en folder</p>

				<p>eller et værktøj, der kan danne udgangspunkt for dialogen, eventuelt suppleret med plakater – med opmærksomhed på, at personalet også skal tænkes ind. Det blev foreslået at være mere på forkant ved at lægge et trivselsforældremøde lige efter forældremøderne med en fast dato fra skoleårets start. En overskrift som "trivsel og fællesskaber" og et oplæg fra en fagperson om børnefællesskaber blev fremhævet som relevant.</p> <p>Formålet er at skabe et fælles ståsted i "fredstid", som alle kan arbejde ud fra. Der kan eventuelt også trækkes på trivselsforældre for at høre deres vurderinger. Der blev spurgt, om der kan afsættes tid på et kommende SB-møde til at udarbejde en folder. Når teksten er klar, kan skolen hjælpe med layout.</p>
6 18:30	SB tilsyn	O / D	45 min	<p>Status på Vedbæk Skole februar 2026 (med kort historik)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trivselsmåling / APV - Kompetencedækning / vakancer - Sygefravær skole/SFO - Prioriteringer og indsatser skoleåret 26/27 <p>Ledelsen fremlagde skolens nøgletal og prioriteringer for skoleåret 26/27. Budgettet for 2026 er på dagsordenen til godkendelse v. april-mødet i SB.</p>
7. 19:15	Tema SFO/K		60 min	<p>Status på SFO- og K Tanker og konkrete planer for SFO/K Vedbæk Skole Princip for skolefritidsordning</p> <p>Der er aktuelt 206 børn tilmeldt SFO'en og 48 børn i SFK, hvor især aftenarrangementerne og "vilde vulkaner" tiltrækker mange. Skolen har en stillingsannonce ude efter en SFK-pædagog, men det er fortsat svært at rekruttere uddannet personale, hvilket også gør sig gældende i resten af Rudersdal Kommune.</p> <p>For at skabe flere muligheder i fritidsdelen er der ansat to børnehaveklasseassistenter, så pædagerne kan være mere til stede i SFO'en, da området ellers er meget sårbart.</p> <p>Der arbejdes målrettet med at styrke planlægningen i både SFO og SFK, så det ikke kun handler om koordinering, men også om fælles faglig sparring og udvikling af indhold. Der udvikles nye aktivitetstilbud, og der arbejdes med tydelig visuel struktur for dagen, herunder hvilke voksne der er knyttet til aktiviteterne.</p> <p>Skolen undersøger mulighederne for et nyt samarbejde med lokale idrætsforeninger. Tanken er, at børn i SFO/SFK kan prøve en sportsaktivitet i et otte ugers forløb, hvor skolen stiller med en</p>

				<p>pædagog, og foreningen bidrager med en træner. Et muligt tidsrum er torsdage mellem kl. 15 og 16.</p> <p>I forhold til mobilpolitik er det i SFO især smartwatches, der giver udfordringer, mens mobiltelefoner er mindre problematiske. I SFK bliver mobilene samlet ind, men der er en særlig opmærksomhed på, at eleverne bruger telefonerne, når de tjekker ud og fx sidder på gangene bagefter.</p> <p>Der er indhentet børnenes stemmer via en spørgerunde fra Andreas, og børnene er kommet med mange konkrete og brugbare forslag. Der arbejdes videre med at undersøge, hvordan man får bedre følgeskab til eftermiddagstilbuddene.</p> <p>Input fra SB:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stadigvæk en opmærksomhed på mobiltelefonerne blandt eleverne - Spise siddende ved bordene om eftermiddagen (så det bliver en hyggestund) - At børnene ringer hjem fordi de har det "dårligt" – er der gjort en indsats inden - Arealet ved 0. klasserne kan der være lidt gang i den (og særligt omkring toiletterne) - Røde hånd / kan den gentages i en mere positiv ånd? - Spørgsmål ift 3. årgang må være inde. - At der oprettes et forældreråd <p>I øjeblikket bruges mange ressourcer ved skranken, hvor forældre forventer et højt serviceniveau, og der kan være behov for at overveje, om disse ressourcer kan prioriteres anderledes. Fra andre skoler er der erfaringer med, at børn først må ringe ud efter kl. 15, og SB bakker op om at indføre lignende retningslinjer, hvis der er behov for det.</p> <p>Arbejdsgruppen fortsætter arbejdet med princippet for SFK/K og har aftalt et nyt møde for at komme videre med de konkrete tiltag.</p>
8. 20:15	Princip for Skole-hjem samarbejde	D	20 min	<p>På sidste SB-møde arbejdede vi med udkastet til princippet for skole-hjem-samarbejdet, som arbejdsgruppen havde fremlagt. De justeringer og bemærkninger, der kom frem, er nu indarbejdet, og der er samtidig foretaget sproglige stramninger samt enkelte mere markante ændringer, særligt i afsnittet om trivselsforældrene. Vi skal nu genbesøge materialet og drøfte, om princippet har en form, som kan sendes i høring blandt personalet forud for endelig vedtagelse.</p>

				<p>Der blev peget på, at vi måske skal se nærmere på vægtningen af trivselsforældredelen og eventuelt tilføje noget om SB's rolle og skolens forventninger. Samtidig er der behov for opmærksomhed på, at ansvar for at hilse, handle og kommunikere ordentligt ikke kun ligger hos trivselsforældrene. Vi bør overveje, hvordan vi kan skabe mild "nudging" gennem hele skoleforløbet, så forældrene løbende mindes om de grundlæggende principper, de præsenteres for allerede ved introforældremødet. Det er væsentligt, at dette arbejde sker i fredstid og ikke først, når der opstår udfordringer.</p> <p>Der er også et ønske om at udvikle koncepter for de forskellige initiativer, som kan bringes i spil på kommende forældremøder, så principperne understøttes på en tydelig og praksisnær måde.</p> <p>Næste skridt er, at princippet bliver taget med ind i medarbejdergruppen, hvor det skal drøftes og kvalificeres yderligere.</p>
9. 20:35	EVT & Information fra: Ledelse ITR / AMR Kommunalbest. Formand	O	10 min	<p>Formanden orienterede om et kaffemøde med formanden for BSU, hvor der blandt andet blev talt om tildelingsmodellen, fastholdelse af medarbejdere og de generelle rekrutteringsudfordringer.</p> <p>Ledelsen fortalte, at skolens nye indskolingsleder, Louise Klyver, var forbi skolen i dag og blev præsenteret for personalet. Fagfordelingsprocessen er gået i gang med det første samarbejds møde, og derudover er eksamensperioden startet med udtræksfag og planlægning af censoropgaver, hvilket altid er en særlig og spændende tid på året.</p> <p>Til kommende SB-møder foreslås det, at vi drøfter</p> <ul style="list-style-type: none"> • mælke-ordningen fremadrettet • principper for forældreinitierede hytteture i skoletiden