

<b>Skolebestyrelsesmøde - personalerummet</b> Dato: 23.09.2024 Tid: Kl. 17:00-20.00				Deltagere: James Bannan (forælder) Peter Hansen (forælder) Lena Berger Frederiksen (forælder) Frederikke Stolbjerg (forælder) Simone Hilt Andersen (forælder) Nanna Røndbjerg (forælder) Andrew Prasana (forælder) Zana Manai Gramkow (medarbejderrepræsentant) Anne Møller Boysen (medarbejderrepræsentant) Peter Lemmich (ekstern) Christoffer Emil Jexen (ekstern)  Sekretariat: Dorte Juel Hansen (skoleleder) Britt K. Jønstrup (souschef) Sune Rasmussen  Elevråd: Esther Wagner Krista King  Mødeleder: Lena Berger Frederiksen  Afbud: Frederikke Stolbjerg (forælder) Christoffer Emil Jexen (ekstern) Peter Hansen (forælder)  Referent: Britt K. Jønstrup (souschef)
Nr.	Punkt	Punktets karakter	Tid	Referat
1. 17. 00	<b>Nyt fra elevrådet</b>	Orientering	10 min	Der var afholdt møde i fredags i elevrådet, hvor der blev arbejdet med samtaleplancher fra UVM i grupper:  <a href="https://www.uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-maal-love-og-regler/politiske-aftaler/folkeskolens-kvalitetsprogram/fagfornyelsen/breve-og-samtaleplancher-til-skoler-og-elever/materiale-til-folkeskoler">https://www.uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-maal-love-og-regler/politiske-aftaler/folkeskolens-kvalitetsprogram/fagfornyelsen/breve-og-samtaleplancher-til-skoler-og-elever/materiale-til-folkeskoler</a>  <b>Hvad er godt ved undervisningen i dag?</b> Kreative fag At der er forskellige fag. Nogle hvor man bevæger sig, og fag hvor man sidder stille Fremlæggelser Når man arbejder med egne produkter

Bevægelse i undervisningen  
Undervisning udenfor  
Vi lærer noget nyt

**Hvad er mindre godt ved undervisningen i dag?**

Hvis der er meget uro  
Vikarsystemet  
Onlineportaler i lange perioder  
Ensformigt arbejde fx grammatik

**Kan I komme med spændende eksempler på, hvornår undervisningen har været spændende?**

Når man laver noget aktivt/ selv laver noget  
Når man hører historier  
Når der bliver læst højt  
Når vi arbejder med temaer, fx vikinger og laver vikingmad  
Sjovt at lære noget nyt  
Sjovt at lave fremlæggelser og fx podcast  
Eksperimenter, hvor man selv er aktiv og ikke bare kigger på  
Lego  
Ture der handler om emner man arbejder med  
Teater  
Flexuger hvor man arbejder med emner  
At vi kan bruge vores bibliotek - både finde bøger og emner og frilæsning  
Når man ser billeder om emnerne  
Endnu mere kreativt i fagene

**Hvornår synes I selv, at I lærer mest?**

Når man skriver og arbejder i grupper  
Når der er ro i klassen  
Når man arbejder selv eller sammen med nogen på projekter

**Hvordan oplever I, at I kan påvirke, hvordan jeres lærer underviser?**

Når vi får lov til at stemme om hvad vi skal

**Hvad kan man gøre for, at undervisningen bliver mere spændende?**

Lave flere aktive ting  
Få lov til at komme med flere ideer til undervisningen  
Bruge mere ipad  
Læse mere  
Når vi laver forskellige ting  
Mere medbestemmelse på hvad man laver og kan styre noget selv  
Flere kahoot til evaluering  
Hurtigere i gang med undervisningen  
Flere flexuger  
Mere idræt

Der bliver også talt om lektiecafe. Hvis eleverne fra 7.-9. klasse vil bakke op omkring det, så skal det starte op efter efterårsferien.

2. 17. 10	<b>Økonomi v. Pia</b>  Bilag 1a, 1b	Orientering v. Pia	30 min	<p>Planen som blev lagt med forvaltningen/koncernøkonomi i marts kører som planlagt. Vi <b>havde</b> udsigt til 1,3 mil. i merforbrug, men lige nu ser det ud til at blive 1,0 mill. og måske lidt mindre.</p> <p>Elevtallet bliver målt d. 5/9 hvert år. Vi var lidt bekymrede for elevtallet, da det har stor betydning på vores budget. Elevtallet var 495 elever, hvilket var meget tæt på det forventede.</p> <p>SFO/SFK er forbruget ikke så højt, men der skal også tænkes aflønning af afdelingsleder.</p> <p>Selvom vi har fået særlig bevilling og er blevet gældssaneret OG har et forventet merforbrug, så er det stadigvæk en skole, som sparer på mange poster. Den nye tildelingsmodel har afgørende betydning for skolens virke.</p> <p>Vikarudgifterne er faldene. Punktet inkl. sygefravær tages op på et senere møde, når vi ved mere.</p> <p>Økonomiudvalget bliver inviteret til et formøde i feb./marts når skolens budget skal godkendes.</p>
17. 40	<b>Procesplan for vedtagelse af værdiregelsæt for Vedbæk Skole (Vedbæk Charter)</b>  Bilag 2	Orientering v. Dorte	30 min	<p>Gennemgang af procesplan</p> <p>Der er lagt en plan for den løbende proces: Vedbæk Charter – værdiregelsæt, så vi kan vedtage noget i marts. Det betyder, at vi ikke laver en helt ny lang værdiproces, men at vi laver justeringer af det eksisterende – formulerer og redigerer, så det bliver nutidigt.</p> <p>Det er vigtigt, at vi får et fælles afsæt med de nye medarbejdere på Vedbæk Skole. En vigtig del er også, hvordan vi udlever værdierne i dagligdagen. Vi skal se vores værdier gennem vores adfærd på skolen.</p> <p>Der kan evt. være en uddybning af, hvordan vi udlever vores værdier – en konkretisering i værdigrundlaget.</p> <p>Det næste skridt vil være arbejdet med revidering af antimobbe-planen, som vi gerne vil have en større proces omkring.</p> <p>Procesplanen er godkendt.</p>
18. 30	<b>Principper</b>  Bilag 3a, 3b, 3c, 3d	Orientering og drøftelse	60 min	<p>Mobilpolitik</p> <p>Mobilfri skole princippet er af ældre dato nu (2017), og det virker ikke efter hensigten mere, så der er brug for en justering.</p> <p>Princippet blev vedtaget i 2017, da det blev oplevet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- at mobilen var et utrygt element ved at mange filmede hinanden i pauserne</li> <li>- at eleverne ofte ringede til deres forældre, hvis de stod i en konflikt i stedet for at tage fat i det pædagogiske personale</li> <li>- at eleverne blev distraheret ved at bruge mobilen i timerne</li> </ul>

Det er vigtigt, at vi også oplyser eleverne om, hvorfor vi har vores mobilpolitik.

Vores politik tager ikke højde for ure og andre devices.

Punktet har været med på et elevrådsmøde:

*Elevrådet:*

*Vedbæk Skole har været mobilfri skole siden 2018/2019. Vi taler om, hvad I synes/oplever:*

- *Man kommer ud og lege*
- *Godt vi kommer ud uden iPads*
- *I frikvarterne blev iPads samlet ind i en periode, så ingen kunne brug dem*
- *7. ikke mange som sidder med mobiler i frikvarterne*
- *6. alle kigger på iPads mens de spiser, men bagefter går de udenfor og spiller fodbold.*

*Opmærksom på:*

- *Dårligt vejr – Det vil være rart at få mobiler. Når det er solskinsvejr, går de ud.*

Der er i udskolingen et ønske blandt lærerne om, at mobilerne ikke bliver udleveret til 7.-9. klasserne, når de har udgangstilladelse. Da der er for mange "huller" i indsamlingssystemet pt.

**Elevrådet:** der er også et fællesskab ved at spille sammen på telefonerne. Det er også en tryghed at have telefonen med, når man forlader skolen. Man kan også være "sig selv" med sin telefon, når man har lange dage.

Der er også elever, som afleverer fake telefoner for at undgå at de bliver indsamlet.

Det er de voksnes ansvar at passe på de unge, og der er så meget forskning på området, som underbygger behovet for at reducere børns mobil/skærmtid.

Det er vigtigt, at vi også ser på ungemiljøet, når vi laver ændringer. Hvordan kan vi understøtte på andre måder fx alternative tilbud? Der kan komme børn i klemme, hvis de i stedet går hjem.

Ønske om at smartwatch og mobiler ikke er en del af undervisningen. Inddrage elevrådet ift. hvad der så er brug for at understøtte pauserne.

Vi skal være opmærksomme på forældreandelen i dette.

Der er fra SB forskellige ønsker i SFO/SFK tiden ift. anvendelse af mobiler til "praktiske informationer" (gå-hjemtid, legeaftaler).

Vi skal være opmærksomme på, hvad personalets tid går med i dette tidsrum, og hvordan vi styrer den indre/ydre motivation hos børnene.

Der ønskes en præcisering af, hvornår man kan kontakte SFO/SFKen og omkring hvad.

Forhåndsgodkendelse fra SB på at arbejde videre i denne retning ift. at skabe en endnu mere mobilfri skole med

				<p>pilotprojekt med fuld mobilfri skoletid på 7.-9. årgang med fokus på at skabe øget trivsel.</p> <p><b>Den sunde elev</b></p> <p><u>Alkohol</u> Vi kan oplyse og forebygge ift. alkohol, men vi kan ikke lave retningslinjer, da det er en del af "fritiden".</p> <p><u>Nikotin</u> I HovedMED er der vedtaget en ny retningslinje, da kommunen fremadrettet er en nikotinfri kommune.</p> <p>Tilføjelse til princip for nikotinfri skoletid: Må ikke indtage ELLER være i besiddelse af... For medarbejderne er kommunens nikotinfri retningslinjer gældende. Vi skal sikre os at det omfatter alle nikotinholdige produkter.</p> <p>Princippet bliver redigeret med ovenstående og sendes derefter videre i MED.</p> <p>Arbejdsgruppe i kommunal-politisk regi: mindre nikotin, alkohol og stoffer – gruppen har ønske om at komme ud til 1-2 klasse i udkolingen og lave dataindsamling. Britt bliver kontaktet.</p> <p>Lejrskoler og udflugter på Vedbæk Skole - Indledende drøftelse og orientering om økonomi mv. Vi ønsker at få et princip for fællesarrangementer, der også gælder lejrskoler og ekskursioner. Skolens oplæg er, at der er to lejrskoler i det samlede skoleforløb med afholdelse på 5. årgang (2 overnatninger) og 8. årgang (4 overnatninger).</p> <p>Vi oplever, at der er en forskellighed på årgange/klasser ift. hvad eleverne bliver tilbudt i fritiden (hytteture, rejser), så der er fra skolen sside et ønske om at princippet også tager stilling til fx skolerjser og forældreinitierede hytteture og lign. I skoletiden – dette mhp at sikre lige vilkår for alle eleverne på skolen. Beslutning: Vi tager punktet på et nyt SB møde.</p> <p>Punktet hænger også sammen med skolens økonomi, så det skal med på dagsorden på senere tidspunkt.</p>
7. 19. 30	<b>Skolens fødselsdag/medarbejdernes dag</b>	Drøftelse og beslutning v. Lena	15 min	<p>Aftaler vedr. skolens fødselsdag / medarbejdernes dag 4-5. Oktober</p> <p>Nanna, Lena, Simone deltager d. 4/10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Årgangsrepræsentanter skriver ud vedr. kage og blomster</li> <li>- Tidsplan i hallen (10-10.30)</li> </ul> <p>Vi rykker medarbejdernes dag til en anden dag. Der kommer en hilsen fra SB, men fejringen gemmer vi.</p>

				Der sendes forældreinfo ud om fødselsdagen.
8. 19. 45	<b>Information fra: Ledelsen</b>  <b>TR/AMR</b>  <b>Kommunalbestyrelsen</b>  <b>Formand</b>	Orientering	15 Min	<p>Tanker omkring ledelsesstruktur ifbm. ansættelse af ny afd.leder.</p> <p>Sune stopper d. 30/9-24.</p> <p>Ledelsesspændet for 0.-4. Årgang og SFO/SFK er en stor ledelsesopgave, og der er truffet beslutning om at ansætte 1,6 leder til området:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pædagogisk leder for sfo/sfk og 0. Årgang – skal have en ca 60/40 lederstilling med tid i sfo/sfken. Anne Boysen bliver konstitueret i stillingen indtil da.</li> <li>• Pædagogisk leder for 1.-4. Årgang og samt leder af ressource teamet.</li> </ul> <p>Arbejdstilsynet har været på uanmeldt besøg. Der er opfølgende besøg d. 4/12, hvor besøget skal afsluttes med den udendørs del. De vurderer på dagen, om der også skal tales med medarbejdere.</p> <p>Vi opslår to stillinger i indskolingen: dansklærer til 2. Årgang (barselsvikariat) og sfo/sfk pædagog.</p> <p>Vi har tre lærere og een pædagog, der starter pr. 1/10.</p>