

| <b>Skolebestyrelsesmøde</b><br>Dato: 24.02.2025<br>Tid: Kl. 17:00-20:00   |                              |                          |        | Deltagere:<br>Lena Berger Frederiksen (forælder)<br>Simone Hilt Andersen (forælder)<br>Nanna Røndbjerg (forælder)<br>Zana Manai Gramkow (medarbejderrepræsentant)<br>Anne Møller Boysen (medarbejderrepræsentant)<br>Peter Lemmich (ekstern)  |
|---|------------------------------|--------------------------|--------|---|
| <b>Kommende Skolebestyrelsesmøder:</b><br>24. marts 2025 17-20<br>28. april 2025 17-20<br>26. maj 2025<br>16. juni 2025 |                              |                          |        | Sekretariat:<br>Dorte Juel Hansen (skoleleder)<br>Britt K. Jønstrup (viceskoleleder)<br>Andreas Kjærgaard (afdelingsleder)  |
| <b>Skoleudviklingssamtale:</b><br>26. marts 2025 (formiddag)  |                              |                          |        | Elevråd:<br>Esther Wagner<br>Krista King  |
|   |                              |                          |        | Mødeleder: Lena Berger Frederiksen  |
|   |                              |                          |        | Afbud:<br>Peter Hansen (forælder)<br>Frederikke Stolbjerg (forælder)<br>James Bannan (forælder)<br>Andrew Prasana (forælder)<br>Christoffer Emil Jexen (ekstern)  |
|   |                              |                          |        | Referent: Britt K. Jønstrup   |
| Nr.   | Punkt                        | Punktets karakter        | Tid    | Referat   |
| 1.<br>17.<br>00   | <b>Velkommen til Andreas</b> | Orientering              | 10 min | Velkommen til Andreas og præsentationsrunde.  |
| 2.<br>17.<br>10   | <b>Nyt fra elevrådet</b>     | Orientering v. elevrådet | 15 min | RFE har lavet to spørgeskemaundersøgelser som er sendt ud til alle udskolingsklasser i Rudersdal. Der er endvidere suppleret med fokusgruppeinterviews.<br>Der var særligt fokus på trivsel (herunder mobning) og undervisningsformer (variation i undervisningen).<br>Der er fokus på, hvad elevrådet kan gøre for at sætte mere fokus på områderne.<br>RFE har fremlagt resultaterne for borgmesteren.<br>Efterfølgende også fokus på gruppedannelser (hvad er grunden til gruppedannelse / niveau, arbejdsmæssige tilgang mm).<br>Elevrådsmøde: vi er ved at finde nye repræsentanter til formands/næstformandsposten, da Krista og Esther ikke kan deltage i alle årets møder (pga. eksamen). |

|                 |   |  |               |   |
|-----------------|---|--|---------------|---|
|                 |   |  |               | Opfølgning:<br>Tilbage melding fra elevrådet om hvad der bliver fokus punkt for Vedbæk Skole.   |
| 3.<br>17.<br>45 | <p><b>Princip for ordensregler på Vedbæk Skole</b></p> <p><b>Princip og retningslinjer for røg-, nikotin-, alkohol- og rusmiddelfri skoletid</b></p> <p><b>Bilag 1 og 2</b></p> | <p>Beslutning og drøftelse v. ledelsen</p> | <p>45 min</p> | <p><b>Ordensregler</b></p> <p>2. behandling og vedtagelse af nyt princip for ordensregler for Vedbæk Skole.</p> <p>Følgende tilrettes i princippet:<br/>Vi tager afstand fra enhver form for diskrimination (køn, religion, seksualitet, mv.) – her tilføjes etnicitet (og racisme, antisemitisme, sexismen slettes).</p> <p>Der tilføjes i sætningen:<br/>Elevernes/elevens lærere, pædagoger og nærmeste leder vurderer omfang og alvorlighed af den uacceptable adfærd. Skoleleder kan træffe beslutning om iværksættelse af sanktioner.</p> <p>Nyt princip for ordensregler for Vedbæk Skole er vedtaget af SB.</p> <p><i>Følgende punkt udskydes til et senere SB møde:<br/>Drøftelse af, hvordan SB ønsker det bliver delt med forældrene på skolen og hvordan princippet skal indgå i skolehjemsamarbejdet.</i></p> <p><i>Følgende punkt udskydes til et senere SB møde:<br/><b>Princip og retningslinjer for røg-, nikotin-, alkohol- og rusmiddelfri skoletid</b><br/>Præsentation af endelige princip.<br/><i>Drøftelse af, hvordan SB ønsker det bliver delt med forældrene på skolen og hvordan princippet skal indgå i skolehjemsamarbejdet.</i></i></p> |
| 18.<br>45       | <p><b>Timetalsfordelingen samt planlægning af kommende skoleår</b></p>  | <p>Drøftelse og beslutning v. ledelsen</p> | <p>20 min</p> | <p>Vi har flere ubekendte i skoleårets planlægning på nuværende tidspunkt: tildelingsmodel og kvalitetsprogram (hvor der er mange nye ændringer). Kvalitetsprogrammet med 33 initiativer, der træder i kraft fra dette skoleår og indtil skoleåret 2027/28. Fokus på frisættelse og afskaffelse af krav.</p> <p>Vi skal stadigvæk søge om at omlægge og afkorte skoledagen – men der er opbakning kommunalt til dette. Den understøttende undervisning findes stadigvæk, men fungerer nu som en "timebank".</p> <p>Vi gennemgår den vejledende timetal for årgangene og ændringerne ift. fagene.</p> <p>Med den nye tildelingsmodel får vi mulighed for at dække flere af vores timer med to-lærertimer. Det er et stort ønske i personalegruppen ift. indsatser på skolen.</p>   |

|       |  |                                      |          |   |
|-------|--|--------------------------------------|----------|---|
|       |  |                                      |          | <p>Ledelsen vil gerne opgradere muligheden for at have flere to-lærer timer i indskolingen, dvs. prioritere midlerne fra tildelingsmodellen til indskolingen. Der er opbakning fra SB til beslutningen.</p> <p>Ledelsen fremlægger et udkast til skoledagens længde for 0.-3. årgang med samlæsning af lektioner fra 8.10-13.00. Der er opbakning fra SB til beslutningen.</p> <p>Ledelsen fremlægger udkast til skoledagens længde for 4.-5. årgang med samlæsning af trivselstiden. Der er opbakning fra SB til beslutningen.</p> <p>Ledelsen fremlægger et udkast til skoledagens længde for 7.-9.årgang med samlæsning af trivselstiden og evt. samlæsning af andre fag, hvor det giver mening. Der er opbakning fra SB til beslutningen.</p> <p>SB har en generel opmærksomhed på, hvordan der arbejdes med trivselstimen, når den fremadrettet samlæses med andre fag. Punktet tages med til et senere SB møde.</p> |
| 19.00 | <b>Kontakt til Vedbæk Kirke om ændring af tidspunkt for konfirmationsforberedelse</b>    | Orientering og drøftelse v. ledelsen | 15 min . | <p>Der er et ønske fra skolens side om, at eleverne skal gå til præst på et andet tidspunkt end torsdag morgen. Eleverne har lange skoledage, og vi ønsker at have mulighed for undervisningstid om morgen også.</p> <p>Skolebestyrelsen bakker op om skolens ønske og dialog med Vedbæk Kirke om senere placering af konfirmationsforberedelsen.</p>   |
| 19.15 | <b>Status – samarbejde med Vedbæk Fundene og Rudersdal Museer</b>                        | Orientering v. ledelsen              | 15 min . | Punktet udskydes til et senere SB møde.   |
| 19.30 | <b>Bør Vedbæk Skole have en politik/princip for udklædning til fastelavn/halloween ?</b> | Orientering og drøftelse v. ledelsen | 20 min   | Punktet udskydes til et senere SB-møde.   |
| 19.50 | <b>Information fra: Ledelsen</b><br><br><b>TR/AMR</b><br><br><b>Kommunalbestyrelsen</b>  | Orientering                          | 10 min   | <p>Formand</p> <p>Der er suppleringsvalg til SB i dette skoleår. Der er bl.a. brug for, at der vælges nogle medlemmer, som har ønske om at arbejde med enten fx IT-strategi, trivsel, sfo/sfk mm.</p> <p>Ledelsen</p> <p>Kommende skoleår har vi kun to 0. klasser, og det betyder at vi har en klasse mindre end i år. Vi har tre bh.kl. ledere og</p>   |

|  |                       |  |   |
|--|-----------------------|--|---|
|  | <p><b>Formand</b></p> |  | <p>der er en proces i kommunen ift. frivillig forflyttelse eller der bliver indstillet til ikke frivillig forflyttelse / afsked.<br/>Der er mulighed for at blive omplaceret til SFOen. Processen er gået i gang, og personalet er orienteret.</p> <p>Vi har haft tilsynsbesøg af Arbejdstilsynet med fokus på det psykiske arbejdsmiljø. De har afholdt gruppesamtaler med personale samt samtaler med hhv. TR og AMR. Vi er meget glade for, at Besøgsrapporten konkluderer, at der <b>ikke</b> er overtrædelser af arbejdsmiljøloven, hverken i forhold til det fysiske eller psykiske arbejdsmiljø. Vi har på skolen sat pris på processen og er glade for resultatet, som støtter skolens generelle fokus på både det fysiske og psykiske arbejdsmiljø for hele personalet.</p> <p>Vores adm. leder har sagt op og har sidste arbejdsdag i denne uge. Det betyder, at der ligger en række ekstra opgaver på den resterende ledelse, som vi skal løse i den kommende tid, der på alle skoler er den mest travle på året.</p> <p>Vedbæk Museum / flexuge 6. Årgang – særudstilling<br/>Vi har startet samarbejde med Rudersdal museum Vedbækfundene. 6. årgang har i flexugen arbejdet med deres bud på, hvordan et nyt museum skal se ud. De har tegnet og bygget modeller, som bliver en del af særudstillingen fra 1. marts. Eleverne præsenterede deres projekter for projektleder for Vedbækfundene, Patrick, formidlingsdesigner, Elias og museumschef, Vivi. Et fantastisk og projekt og starten på et meget lovende samarbejde.</p> <p>7.-9. Klasse har haft oplæg om mental sundhed, ensomhed og selvomsorg. Det var et samarbejde mellem Britt, Brian (SSP) og Tina (sundhedsplejerske) og tog udgangspunkt i tallene fra Ungeprofilundersøgelsen. Målet er endnu højere grad af forebyggelse og direkte håndtering af de emner, som undersøgelsen viser er på spil på Vedbæk Skole.<br/>Der er netop også sendt tilbud ud til 9. årgang om mindfulness, som vil køre som en aktivitet i spisepausen to gange om ugen i en periode. Tilbuddet skal ses som en dosis ro og afslappethed, hvor nervesystemet falder til ro og hjernen får mulighed for at restituere. Forløbet vil bl.a. indeholde guidede meditationer og små teknikker til hurtigt at få ro på nervesystemet.</p> <p>Vi har den seneste periode oplevet meget hærværk i fløj D (og lidt i fløj C), og vi har samlet eleverne i sidste uge til en fælles opsang. Vi er ved at undersøge muligheden for at sætte kamera op i fløjen.</p> |
|--|-----------------------|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>Kys og Kør kampagne – vi har brug for at gøre forældre opmærksomme på, at der ikke skal parkeres på kys-ogkørpladsen v. Skolens indgang.</p> <p>Vi skriver ud til forældrene om kys og kør kampagne (med hilsen fra ledelsen og SB). Der lægges fremadrettet "en hilsen" i forruden, når vi observerer biler, der holder der.</p> <p>Forslag til pkt. på kommende SB møde: Evaluering af udgangstilladelse på 7. årgang.</p> |
|--|--|--|---|