

Skolebestyrelsesmøde Vedbæk Skole Dato: 24.04.2023 Tid: Kl. 17:15-20:15				Deltagere: Christina Haupt Brar (forælder) James Bannan (forælder) Peter Hansen (forælder) Lena Berger Frederiksen (forælder) Peter Lemmich (ekstern) Anne Haugwitz (forælder) Bente Asmund Hansen (medarbejderrepræsentant) Maria Øvlisen (medarbejderrepræsentant) Malthe B. Kreilgaard (elevråd) Eksterne: Martin Gredal (Skolechef) Anne Christiansen (formand for Børne – og Skoleudvalget) Sekretariat: Britt Jønstrup (souschef/konst. skoleleder) Jesper Maar Lange (afdelingsleder) Mødeleder: Lena Berger Frederiksen Referent: Jesper Maar Lange Afbud: Carmen G. Hansen (Elevråd) Frederikke Stolbjerg (forælder)
Nr.	Punkt	Punktets karakter	Tid	Referat
0. 17. 15	Økonomi Martin Gredal og Anne Christansen deltager Opfølgning v. Jesper Voss Plan og aftale med forvaltningen Drøftelse af bestyrelsens bekymringer ifbm. økonomien og skolens manglende muligheder for at drive skole på samme vilkår som de øvrige skoler i kommunen.	Orientering og drøftelse	45 min	Her henvises til bilag. Martin og Anne er inviteret med til SB mødet pga. den store økonomiske bekymring, som vi har på Vedbæk Skole. <u>Jesper Jacobsen orienterer om:</u> At kronebeløbet er faldet for Vedbæk Skole i forlængelsen af budgetaftalen. Ser ind i et år med driftsunderskud. Højt sygefravær på 10%. Langtidsfraværet er faldet, men drypvis sygefravær er stadigvæk højt. Elevtallet ligger på 21.3 pr. Klasse og falder yderligere til 21.0 i kommende skoleår. Vikarforbruget er højt. Store udgifter til sygefravær. Samlet set ligger vores økonomiske situation som forventet. Der er ikke mange ting vi kan skrue på bortset fra at få sygefraværet ned.

Bilag 1 eftersendes

Konklusionen er at underskuddet hovedsageligt kommer af tildelingsmodellen. Vi mangler én elev i hver klasse.

Ressourceteamet er en investering på den lange bane i forhold til sårbare børn, for også at nedsætte sygefraværet hos det faste personale.

Hvad kunne vi som skole gøre anderledes i forhold til underskuddet. Vedbæk Skole oplever ikke, at vi kan skære på mere i forhold til kerneopgaven. Lena formulerer en uforståenhed overfor BSU's manglende prioritering af Vedbæk Skole, når nu den eksisterende tildelingsmodel skævvrider skolernes muligheder for at tilbyde ensartede rammevilkår.

Martin Gredal og Anne Christiansen

Anerkendelse af at medarbejderne løfter en enorm opgave og at afdrag på underskuddet skal ske ved finde en balance mellem at fastholde Vedbæk Skole som en god arbejdsplads og så drive med økonomisk fornuft.

Ambitionen er ikke at slide for meget på personalet i forhold til alt for store belastninger.

Tingene skal ikke spænde så højt for i forhold til sygefravær etc.

Ledelsen og personalet skal finde de gode løsninger sammen.

Blødningen skal stoppes særligt på vikarforbruget og højt sygefravær.

Både Anne og Martin giver udtryk for at tildelingsmodellen ikke er fordelagtig.

Vi kigger på skoledistrikter bl.a. sammen med Trørødskolen Vi kigger på tildelingsmodellen. Både i forhold til grundbeløb pr. Klasse og tildeling pr. Elev.

Anne fra BSU formulerer, at der er en politisk vilje til at skabe mere retfærdigheder i skoletildelingen.

Politisk har fokus været meget på alle de skoler i kommunen, som har været igennem en politisk besluttet sammenlægning. Lena anfører at det netop er den politisk besluttede tildelingsmodel og skoleindskrivning, som påvirker skolens økonomi negativt.

Pengene til renovering kommer til udmøntning til næste skoleår 24/25. Det bekræftes fra Anne, at Vedbæk Skole vil modtage den fulde andel af det tildelte beløb i 24/25.

Lena, James, Anne, Christina (bestyrelsen)

Spørger til hvordan vi skal håndtere 0.klasser med samlet set 58 børn.

Er uforstående over, at BSU ikke vil prioritere penge til Vedbæk Skole.

				<p>Hvorfor vælger BSU ikke at give Vedbæk Skole en frisk økonomisk start?</p> <p>Anne nævner at Vedbæk Skole selv har ønsket at være 3 sporet, men korrigeres Vedbæk Skole har både kapacitet og ønske om at være en robust 3 sporet skole., men under den nuværende tildelingsmodel er 3 små spor indskrevet på et spinkelt økonomisk grundlag.</p> <p>Vi har et strukturelt problem, hvor klasserne er små og et nuværende økonomisk underskud. Disse udfordringer kan løses ved at sikre skolen 3 robuste spor ved indskrivning, samt en tildelingsmodel, som sidestiller kommunens skolers rammevilkår.</p>
1. 18. 00	Nyt fra elevrådet	Orientering	10 min	<p><u>Elevrådet</u></p> <p>Præsentation til skolelederne omkring fleks timer på Rudersdal skolerne. En morgentime som læringsbånd, hvor eleverne kan vælge om de møder ind eller bliver hjemme. Lige nu ligger der ikke på nuværende tidspunkt en oplagt mulighed for læringsbånd om morgenen, men Vedbæk Skole har en opmærksomhed på disse meget fine overvejelser fra elevrådet.</p> <p>På elevrådet var følgende ønsker:</p> <p>Mere frikvarter og bevægelse i timerne</p> <p>Mere skole udenfor.</p> <p>Fjerne udeordning i de mindre klasser, så eleverne kan være inde i frikvarterende.</p> <p>5. klasserne kunne godt tænke sig bedre udeområder eksempelvis gynger.</p> <p>Et halvtag på legepladsen, som man kan hygge sig under, når vejret ikke er det bedste.</p> <p>Projekter i HDS samt at HDMI stikkene ikke fungerer tilfredsstillende.</p> <p>Skærmtiden i SFK har været en udfordring – eleverne ønsker skærmtiden tilbage.</p> <p>7-8 klasse kunne godt tænke sig telefoner i 10 pausen.</p> <p>Priserne er for høje i kantinen.</p>
2. 18. 10	<p>Tema: Kommunikation – arbejdsmøde</p> <p>Medlemmer af SB bedes gennemlæse inden mødet og forberede findings til drøftelse og plan for videre arbejde.</p> <p>Inkl. spisning</p> <p>Bilag 2a+b+c+d</p>	Drøftelse	60 min	<p>Fokusgruppeinterview af både forældre og personale (lærer og pædagoger)</p> <p>Principper er overordnet og retningslinjer er mere underordnet (dvs. hvordan skal principperne implementeres)</p> <p>Uddrag af temaer som træder frem i fokusgruppeinterviewene</p> <p><u>Frekvens</u> af kommunikation afhænger af situationen.</p> <p>Frekvensen højere i afdeling 1 end afdeling 2.</p> <p><u>Differentiering i kommunikation.</u></p>

	Noter fra forældre findes under dagsorden for SB møde i februar			<p><u>Kommunikationsrammen</u> skal fastsættes tidligt i børnenes skoleforløb, så forventningsafstemning er på plads <u>Tydighed</u> i kommunikationen. Forventningsafstemning At skabe <u>tryghed</u> i kommunikationen.</p> <p>Hvis forældrene ikke høre noget <u>går alt godt</u>.</p> <p><u>Platform</u>: Hvor henne foregår hvilken kommunikation?</p> <p><u>Kommunikationsform</u> mundtligt eller skriftligt. Hvornår? Hvad når kommunikationen er svær.</p> <p><u>Takt og tone</u> i kommunikationen.</p> <p>Kommunikation omkring <u>faglig udbytte af alle fag</u>.</p> <p>Skolehjemsamarbejde</p> <p><u>Kommunikationsansvar</u>. Både inden for skolen og mellem skole og forældre.</p> <p>Hvordan kommunikerer man om <u>vikarforbrug</u>?</p> <p>Kommunikationstrappen kunne være et godt udgangspunkt. Det er vigtig at fortælle om spillereglerne til forældrene omkring kommunikationsreglerne.</p> <p>Princippet skal signalere kerneopgaven og den ressource som bliver brugt på at kommunikere. Tiden skal bruges til børnenes læring.</p> <p>Der oprettes en teammappe, hvor vi kan skrive flere nedslag ned.</p>
19. 10	<p>Feriekalender</p> <p>Revideres ifbm. St. Bededag.</p> <p>Bilag 3</p>	Godkendelse og beslutning	5 min	<p>Godkendt.</p> <p>Ændringen betyder, at eleverne møder ind senere efter sommerferien. Starten er nu d. 14 august. Det betyder, at vi har alm. skoledag på tidligere St. bededag, og juleferien forkortes med en dag.</p>
3. 19. 20	<p>Kommunikation – ledelsens nyhedsbrev.</p> <p>SB afsnit. Andre input</p> <p>Bilag 4a + b</p>	Orientering	10 min	<p>Skolebestyrelsen vil gerne have et lille afsnit i Nyt fra Vedbæk Skole.</p> <p>Emner følger årshjulet.</p> <p>Et nyhedsbrev fra ledelsen har den funktion at skabe en orientering om at der sker noget på skolen. Forskellige årgange skal være repræsenteret i nyhedsbrevet.</p>
19. 30	<p>Årsmøde</p> <p>Dato og ramme</p>	Drøftelse	10 min	<p>Alle skal være velkommen</p> <p>Årsmødet skal være den 06.06.23 kl. 17.00-18.30</p> <p>Tilmelding til årsmødet ønskes.</p>
4. 19. 30	<p>Information fra Ledelsen</p> <p>Skoleudviklingssamtale</p> <p>Forkortelse af skoledag</p>	Orientering	30 min	<p><u>Skoleudviklingssamtaler</u>:</p> <p>Ny form på skoleudviklingssamtalerne, hvor Martin Gredal og Morten Due faciliterer møderne bl.a. ud fra datapakken.</p> <p>Vedbæk Skole havde valgt at invitere skolebestyrelsesformand med historisk indsigt samt</p>

<p>Første maj SFO/SFK Planlægning 23/24 Ansættelsessamtaler – skoleleder Afslutning 9. Årgang Nyt om personale</p> <p>TR/AMR</p> <p>Formand Ref. fra Skoleforum (Peter og James) Valg til bestyrelsen Møde med Trørød/forvaltning vedr. distriktsjustering</p> <p>Bilag 5a + b + c</p>		<p>ressourceteam og læringsvejledere i forhold til indsatsområder.</p> <p>Kiggede på datapakken: Elevtal, manglende økonomiske ressourcer, besøg af to læringsvejledere som fortalte omkring professionel læringsfællesskaber på Vedbæk Skole. Observationer og lærerige samtaler. Besøg af ressourceteamet. Hvordan ressourceteamet arbejder ind i undervisningen omkring børnene og personalet i klasserne.</p> <p><u>Forkortelse af skoledagen</u> Det har Vedbæk Skole ansøgt om.</p> <p><u>Planlægning af 23/24</u> I gang med fagfordeling med løbende samtaler.</p> <p><u>Ansættelsessamtaler – skoleleder</u> Én kandidat som alle er interesseret i. Anden samtalerunde. Britt har haft kaffemøde med vedkomne. En god oplevelse.</p> <p><u>Afslutning 9. Årgang</u> I morgen tirsdag d. 24.04.23 om morgenen får lærerne af vide, hvilke fag som er udtrukket til prøverne. Eleverne for det af vide senere på dagen.</p> <p><u>Nyt om personale</u> To opsigelser: Pædagog: Naomi som har haft ansættelse omkring visiterede børn. Ressourceteamet og Kasper dækker ind. Pædagog: Louise har søgt nye pædagogiske udfordringer efter 12 år på Vedbæk Skole. Midlertidig ansættelse Anne indtil 23. Juni i stedet for Louise Barsel: En lærer som går på Barsel 1. Maj Sygefravær: To planlagte fuldtidssyge. 4 deltidssyge.</p> <p><u>Miniskolen. 1. Maj</u> Jesper orienterer om de tre grupper børn som er startet i miniskolen m. hhv. 20,20 og 18 i klasserne. Besøgsaftenen d. 18. April var en god dag for både børn og forældre. Vedbæk Skole er klar til at tage mod de nye børn 1. Maj med flag, velkomst, sang og musik</p> <p><u>SFO/SFK</u> Jesper orienterer om 4 tiltag som er igangsat i SFO/K: Aktivitetstavle med billeder, Nyhedsbrev omkring kommende aktiviteter i ugen , 0.klasserne skal bringes ind i SFO'en, ingen mobiltelefoner ej heller ikke i SFK</p> <p><u>AMR</u></p>
--	--	---

				<p>Maria har en bekymring for at noget personale fik en mavepuster, da de fik beskeden om den økonomiske situation. Det genkalder nogle tidligere oplevelser omkring den økonomiske situation.</p> <p>Lena understreger at dette er en bekræftelse på at tildelingsmodellen ikke fungerer.</p>
6. 20. 00	<p>Eventuelt CHB: Forslag om opstart af drøftelse om køn (Skolens kultur, hvordan taler man om køn i skolens praksis)</p>	Orientering	10 min	<p>Indlæg fra Christina Kønsproblematikken omkring forfordeling af drengene i skolen. Der opleves en italesættelse skolen som om der skal tages hensyn til pigerne. Meget fokus på hensyntagen til pigerne i skolen. Hvordan tager man en ligestillings på skolen alvorligt, hvor drengene ikke skal underkastes i disse ligestillingstider?</p>