

Skolebestyrelsesmøde Vedbæk Skole Dato: 27.03.2023 Tid: Kl. 19:00-21:00 på Teams				Deltagere: Christina Haupt Brar (forælder) James Bannan (forælder) Peter Hansen (forælder) Lena Berger Frederiksen (forælder) Peter Lemmich (ekstern) Anne Haugwitz (forælder) Frederikke Stolbjerg (forælder) Bente Asmund Hansen (medarbejderrepræsentant) Maria Øvlisen (medarbejderrepræsentant) Malthe B. Kreilgaard (elevråd) Carmen G. Hansen (elevråd) Sekretariat: Britt Jønstrup (souschef/konst. skoleleder) Jesper Maar Lange (afdelingsleder) Mødeleder: Lena Berger Frederiksen Referent: Jesper Maar Lange Afbud:
Nr.	Punkt	Punktets karakter	Tid	Referat
0. 17. 15	Nyt fra elevråd	Orientering	10 min	Rudersdal elevråd er ved at lave en præsentation til den 13. April 2023 som skal vises for skolelederne. <ul style="list-style-type: none"> Læringsbåndstimen (Understøttende undervisning) kunne ligge om morgenen, så eleverne selv kan vælge om de vil møde ind og læse lektier eller møde senere Internettet er blevet rigtig meget dårligere efter ferien. Skolen har ikke hørt noget om at Internettet skulle være blevet dårligere, men Jesper Voss vil gerne få en ud fra kommunen, som kan måle om det eksempelvis er i bestemte områder på skolen. Elevrådet spørger til gallafest i dette skoleår for 9. klasserne. Der er ikke planlagt gallafest i dette skoleår. Britt undersøger, om der evt. planlægges med en.
1. 17. 25	Økonomi og planlægning af 23/24 Status planlægning og fagfordeling 23/24.	Orientering og drøftelse	30 min	Fagfordeling: Der har været fagfordelingsamtaler med alle ansatte. Åben/synlig fagfordelingsproces, hvor personalet kan skrive sig ind i skemaet. Ledelsen skal efterfølgende kigge på det samlede puslespil omkring fagfordelingen på Vedbæk Skole. I

	<p>Valgfag på 7. årgang</p> <p>Status på sygefravær og vikarforbrug .</p> <p>Status på elevtal, herunder ind – og udmeldinger – opmærksomheder på særlige årgange.</p> <p>Opfølgning på økonomi efter drøftelse med forvaltning omkring aftale.</p> <p>Bilag eftersendes</p>			<p>fagfordelingsprocessen kigges også ind i den økonomiske situation.</p> <p>Økonomi: Beregninger for næste skole år kører meget snært på i forhold til økonomien. Her henvises til bilag.</p> <p>Årsagen til den økonomiske situation kan bl.a. findes :</p> <p>Strukturelle problemstillinger i forhold til tildelingsmodellen, som er pr. elev - en afgørende årsag.</p> <p>Det lave elevtal bliver derfor den primære årsag til den økonomiske situation.</p> <p>Det belaster også vores økonomi, når vi skal betale ekstra ressourcer til 9+ børn som har særlige udfordringer. Her skal vi selv betale op til de 9 klokke timer. Det er dyrt i forhold til skolens samlede elevtal og økonomi.</p> <p>Sygefraværet har en stor betydning, da det samtidig betyder et højt vikarforbrug. Sygefravær og vikarforbrug har været højt.</p> <p>Andre økonomiske overvejelser:</p> <p>Vi skal følge mønsteret i sygefravær og vikarforbruget, så vi kan gøres klogere på situationen. Bestemte fag, klasser eller årgange, så vi også kan målrette indsatsen for evt. at samle op?</p> <p>Stor del af ansatte (30%) som er deltidsansatte. Det har hovedsageligt været undervisning som deltiden rammer. Det skal vi have kigget på i forhold til andre opgaver. Det har en betydning for økonomien.</p> <p>Pt. 3 fuldtidssygemeldinger og 7-8 deltidssygemeldinger. Økonomien kommer også på dagsordenen til næste lærermøde. Her vil Martin Gredal også deltage.</p> <p>Ressourceteamet skal bidrage til at hjælpe til med børn, som har brug for ekstra ressourcer. Det skal samtidig også have en effekt på sygefraværet og vikarforbruget.</p> <p>Valgfag: Kommende 7. Årgang har ikke haft HDS på 3. Årgang, og de er derfor det sidste hold som har HDS 7. årgang. Fra skoleåret 24_25 har de ikke HDS, men kun valgfag. Vi ønsker derfor at lægge timerne fra HDS ned til valgfag i det kommende skoleår.</p> <p>Bestyrelsen giver opbakning til dette.</p>
<p>2. 18. 25</p>	<p>Tema: SFO/SFK</p> <p>Opstartsdrøftelse.</p> <p>Status og indsatser.</p>	<p>Orientering og drøftelse</p>	<p>20 min</p>	<p>Jesper lavede et lille oplæg omkring de temaer som den pædagogiske gruppe har arbejdet med i løbet af året. Bl.a. Værksteder, årshjul, information til forældre. Samlet set oplever forældregruppen af SFO/K skal kvalificeres både i forhold til den korte bane (her og nu) og på den lange bane.</p>

	<p>Elevtal, indmeldte på årgang samt totale tal, opmærksomhed på særlige årgange.</p> <p>Drøftelse af udvikling på kort og længere sigt.</p> <p>Kommunikation om hverdagen i SFO/SFK til forældre.</p> <p>Bilag eftersendes</p>			<p>Nedenstående opmærksomheder er de forældrevalgte bl.a. optaget af i bestyrelsen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der er et stort ønske om, at aktivitetstavlen snart sættes i gang. 2. SFK Mobilpolitikken skal fastholdes. Det opleves at nogen børn ikke vil være i SFK, da nogen børn sidder med deres telefoner i den første ½ time. Bestyrelsen opfordrer til at mobiltelefonen kommer ud af SFK. 3. Igangsættelse af lege i udetiden – hvordan kan det understøttes mere? 4. Overgangen mellem skoledag og sfo – hvordan kan den overgang gøres bedre – særligt for de små elever? 5. Bestyrelsen er optaget af, at der sættes gang i ovenstående. Drømmen starter på gulvet. <p>Jesper og Britt igangsætter en proces i den pædagogiske gruppe, som følges af bestyrelsen.</p>
18. 40	<p>Arbejde i SB</p> <p>Årsmøde, dato og indhold</p> <p>Indsatsområder 23/24</p>	Drøftelse	15 min	Punktet springes over til næste gang
3. 19. 10	<p>Ressourceteamet</p> <p>Status på opstart, samarbejde med øvrige personale og videre arbejde.</p>	Orientering	15 min	<p>Ressourceteamet består af 5 personer. Bettina Lerche fungerer som koordinator. Ressourceteamet arbejder systemisk rundt om de enkelte elever og klasser.</p> <p>De forældrevalgte vil gerne høre, hvordan det går med ressourceteamet og deres arbejde. Måske skulle ressourceteamet deltage på et bestyrelsesmøde.</p>
4. 19. 20	<p>Kommunikation</p> <p>Status, workshop med personale og næste skridt.</p>	Drøftelse	10 min	Lena deltog i lærermødet omkring kommunikationsstrategier. Noterne skal fremlægges på bestyrelsesmødet på april mødet. Lærerne havde rigtig meget på hjertet. Bl.a. gode drøftelser omkring den gode kommunikation.
5. 19. 30	<p>Information</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ledelsen - Formanden (skriftlig) <p>Bilag eftersendes</p>	Orientering	15 min	<p>Hvordan kan vi kvalificere vikarforbruget. Det gør vi bl.a. gennem nogle møder med ressourceteamet, hvor vikarerne får inspiration til bl.a. klasserumsledelse. Det vil vi fortsætte med og måske kan vi udvide til også at gøre sig gældende for vikarerne i SFO/K tiden.</p> <p>Britt oplyser om at AMR i samråd med ledelse og MED-udvalg har udfyldt et opfølgningsskema til konkrete tiltag for et bedre arbejdsmiljø.</p>

				<p>Meddelelsesbogen er begyndt at blive implementeret på Vedbæk Skole. Nogen af lærerne er begyndt at bruge meddelelsesbogen med ressourcesynet som ligger i den nye meddelelsesbog. Her bliver ikke i samme grad lagt vægt på fejl og mangler, men højere grad på ressourcer</p> <p>Meddelelsesbogen er i første omgang et ekstra stykke ressourcearbejde for personalet, men på den lange bane skulle det gerne gøre kommunikationen med forældrene bedre.</p> <p>I forbindelse med stillingsopslaget til den nye skolelederstilling, er vi begyndt at få henvendelser omkring stillingen og Britt afholder jævnligt formøder med evt. ansøgere.</p> <p>Det er politisk besluttet at der 1. maj starter 3 klasser med under 20 elever pr. klasse og dette sætter skolen i en vanskelig økonomisk situation grundet den nuværende tildelingsmodel. Lena er dialog med lokalpolitikere for at gøre opmærksom på problematikken.</p>
6.21.00	Eventuelt	Orientering	5 min	<p>Feriekalenderen bliver drøftet i forhold til om den officielle kalender passer med hjemmesiden. Her skal vi bl.a. have en opmærksomhed på storbededag. Feriekalenderen skal passe med hjemmesiden.</p>