

<b>Skolebestyrelsesmøde</b> <b>Vedbæk Skole</b> Dato: 28.2.2022 Tid: Kl. 17:00-20:00				Deltagere: Anne Haugwitz-Hardenberg-Reventlow (forælder) Camilla Beck Jørgensen (forælder) Christina Haupt Brar (forælder) - afbud Frederikke Stolbjerg (forælder) James Bannan (forælder) Jens Kloppenborg-Skrumsager (forælder) - afbud Peter Lemmich (ekstern) Lena Berger Frederiksen (forælder) Bente Asmund Hansen (medarbejderrepræsentant) Maria Øvlisen (medarbejderrepræsentant) Malthe Kreilgaard (elevrådsrepræsentant) Lauge Stolbjerg (elevrådsrepræsentant)
				Sekretariat: Mette Breschel (skoleleder) Britt Jønstrup (souschef) Jacob Petersen (afdelingsleder) Jesper Voss Jacobsen (administrativ leder) - afbud
				Mødeleder: Lena Berger Frederiksen
				Referent: Jacob Petersen
Nr.	Punkt	Punktets karakter	Tid	Referat
0. 17. 00	<b>Præsentation af alle;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvorfor interesserer du dig for skolebestyrelsesarbejdet?</li> <li>Hvad brænder du for?</li> <li>Hvilke områder har de forældrevalgte ønske om, at der er fokus på i skolebestyrelsens arbejde i forhold til samarbejdet</li> </ul>	Orientering	20 min	Frederikke: siden 2019, optaget af fritidstilbuddet og specialpædagogisk arbejde James: siden 2019, optaget af fokus på at løfte toppen ved differentieret undervisning Maria Ø: AMR, optaget af skolen som organisation Jacob: optaget af Vedbæk skoles videre udvikling på skuldrene af alt det gode som allerede findes. Sammen med forældrene kan vi komme bedre og hurtigere fremad Anne: optaget af kommunikation over en bred kam, både succes'er og udfordringer Lena: formand, med siden 2016, optaget af at få bestyrelsen til at arbejde for de gode fortællinger om skolen, understøttelse af alt det gode skolen står på, tæt kontakt til alle interessenter Christina: med siden 2016, optaget af at fremhæve folkeskolen som et godt og naturligt skolevalg, <i>ordentlig, respekt og gode faglige resultater</i> som nøgleord Peter: repræsentant for kommunalbestyrelsen Britt: brænder for den hele organisation og folkeskolens styrker Malthe: elevrådsformand, optaget af et sundt og godt læringsmiljø

	med skolens ledelse?			<p>Lauge: næstformand, optaget af at få indsigt i skolens virke og påvirke i en positiv retning</p> <p>Bente: tillidsvalgt, optaget af folkeskolen som en skole hvor alle elever har lige meget ret</p> <p>Mette: optaget af at følge menneskers udvikling i livet og understøtte at alle kommer det rette sted hen. Skolen som en smeltedigel og mangfoldig enhed</p>
1. 17. 20	<b>Elevråd</b>	Orientering og evt. drøftelse	20 min	<p><u>Workshop</u></p> <p><i>Inde- og udemiljø:</i> hvordan gøres fløjene mere spændende? Ønsker om at male væggene evt. at samarbejde med en kunstner.</p> <p>Ønsker om svævebane, mooncar-bane og fodboldmål.</p> <p>Der er nedsat en arbejdsgruppe til at kigge på udeområderne: Emil 4.b, Esther 6.b, Malthe 7.b, Lauge 7.a, Rasmus 6.a.</p> <p><i>Læringsmiljøer:</i> vandposter der giver nemmere adgang til koldt vand.</p> <p><i>Udskolingstraditioner:</i> sidste skoledag ønskes justeret efter ønske fra 9. Klasserne.</p> <p>Fælleskommunalt elevrådsmøde</p> <p>Data fra et kommunalt spørgeskema til eleverne fortæller at undervisningen ønskes at være:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mere virkelighedsnær</li> <li>- Mere varieret</li> <li>- Forskellige sværhedsgrader inden for fagene</li> </ul> <p>Elevrådet anbefaler, at Vedbæk skole skal fokusere på mere <b>virkelighedsnær undervisning.</b></p> <p>Elevrådet har runddelt boldkasser i klasserne, som længe har været et ønske.</p>
2. 17. 40	<b>Økonomi</b>  Information om 2021 samt budget for 2022.  Investeringer ude og inde.	Orientering og drøftelse	30 min	<p>Forventet overskud på ca. kr. 900.000,- som forventes overført til næste regnskabsår</p> <p>Overskuddet kan begrundes relevant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Covid-19 har udskudt initiativer</li> <li>- Vakante ledelsesstillinger</li> <li>- Vakante lærerstillinger</li> </ul> <p>2 samlede klassesæt borde+stole til fløj D er bestilt for at erstatte nedslidt inventar.</p> <p>Der er derfor også mulighed for at imødekomme elevernes ønsker om vandposter og fodboldmål.</p> <p>Der er iværksat en arbejdsgruppe til at fokusere på udviklingen af udeområderne.</p> <p>James tilkendegiver sit ønske om deltagelse i arbejdsgruppen.</p> <p>Indledende skærpet fokus på udeområdet ved mellemtrinnet.</p>

				<p>Det anbefales, at der hurtigt i processen kobles et legefirma på som rådgivende organ.</p> <p>Det besluttes, at overskuddet fra 2021 skal prioriteres til udemiljøet for mellemtrinnet.</p> <p>Der opfordres til også at have fokus på grønne og bæredygtige tilvalg. Skolebestyrelsen har tidligere givet udtryk for over for relevante forvaltninger samt det politiske udvalg, at Vedbæk gerne vil være pilotskole ift. grønne prioriteringer.</p> <p>6. årgang har lavet et forberedende arbejde i relation til klima og miljø</p> <p>Der er ansat 2 pædagogisk uddannede medarbejdere til SFO'en.</p> <p>Økonomi kommer på dagsordenen på skolebestyrelsesmødet i april.</p>
3. 18. 10	<p><b>Kontaktforældremøde</b></p> <p>Evaluering af mødet den 23/2.</p>	Drøftelse	15 min	<p>Konkret og konstruktivt møde afholdt i en positiv ånd. Referatet rundsendes snarest og initiativerne prioriteres ved en senere lejlighed.</p> <p>Endnu et møde for alle forældre inden sommerferien, hvor skolebestyrelsens beretning samtidig fremlægges.</p>
18. 25	<b>Spisning</b>		15 min	
4. 18. 40	<p><b>Guide til kontaktforældre</b></p> <p>Guiden har været under revidering i arbejdsgruppen i skoleåret 20/21, men arbejdet er ikke færdiggjort. Skolens nye ledelse har drøftet indhold og forslag til revidering.</p> <p>Bilag 1</p>	Drøftelse og beslutning	20 min	<p>Mette: Bente er konkret kommet med mulige rettelser/tilføjelser til guiden. Ledelsen er enige i de rettelser, da der er ønske om, at der skal være en tydelig kommunikation af kontaktforældrenes rolle. Det kan være svært for kontaktforældre at navigere i feltet, når der er komplekse fx trivselsmæssige problemer i en klasse.</p> <p>Lena: Drøftelse omkring afsnittet "Den overordnede opgave" – hvor afsnittet omkring "I er ikke med til" været med til at understøtte rollen, da der historisk har været kontaktforældre, som har håndteret kontaktforældrerollen uhensigtsmæssigt og bl.a. har taget udgangspunkt i enkelte elevsager.</p> <p>Bente: Helt grundlæggende er det vigtigt, at forældrene ikke kontakter kontaktforældrene men i stedet teamet, når der er elevsager. Teamet vil ofte allerede kende til situationerne, og er måske allerede i gang med en handling.</p>

				<p>Hvordan kommer man til at tale på vegne af hele klassen? Der kommer et led ind i den kommunikation, som ikke er hensigtsmæssigt for teamet.</p> <p>Input i drøftelsen:</p> <p>Vi skal blive skarpe på, hvad vi skal i det rum, og hvad vi kommunikerer om.</p> <p>Der er stort ønske om at kommunikationsvejen skal være den direkte vej.</p> <p>Formålet skal være tydeligt. Vi skal finde balancen mellem forældre-kontaktforældre-teamet.</p> <p>Mange frustrationer opstår, når der ikke er nok kommunikation til forældrene. Der skal være åbenhed om, hvad der er fokus på, hvilke problemer der evt. arbejdes med, og hvilke tiltag der tages. Opfordring om tydelig kommunikation fra teamet og ledelse til forældrene.</p> <p>Punktet drøftes videre i arbejdsgruppen.</p>
5. 19. 00	<p><b>Planlægning af kommende skoleår</b></p> <p>Skolens ledelse skal tage stilling til ansøgning om reduktion af skoledagens længde samt placering af konfirmationsforberedelse.</p> <p>Lejrskoler 5.årg og 8.årg.</p> <p>Skolebestyrelsen høres i forhold til skoleledelsens indstilling.</p>	Orientering og drøftelse	15 min	<p>MED bakker op omkring nedenstående.</p> <p>Ønsker maksimal reduktion af skoledagens længde fra 4.-9. klasse – 2 timer om ugen. Midlerne ønskes anvendt på to-voksentid.</p> <p>Skoledagens længde er reduceret 0.-3. klasse.</p> <p>Vi bakker op om, at konfirmationsforberedelse fortsat placeres i en morgentime. Der vil være frivilligt understøttende undervisningstilbud til de elever, som ikke deltager i konfirmationsforberedelse.</p> <p>Vi lægger op til, at lejrskole prioriteres som i dette skoleår; 4 dage på 5 årgang og 5 dage på 8. årgang.</p> <p>Forslag om, at der kan være overnatning på skolen ifm. at man starter i afdeling 2 (6. Årgang).</p>
6. 19. 15	<p><b>Valg</b></p> <p>Der er valg til skolebestyrelsen for de forældrevalgte i foråret 2022.</p>	Orientering	10 min	<p>Jens og Anne ønsker at genopstille.</p> <p>Vi har tre bestyrelsesmedlemmer, som blev valgt ind i 2019, og det ønskes, at de fortsætter til næste valg 2024.</p> <p>Frederikke, James vil gerne forlænge deres periode til 2024.</p> <p>Camilla er på valg og genopstiller ikke.</p>

				<p>Ledelsen følger op på, om Frederikke og James kan forlænges til 2024.</p> <p>Frederikke vælges til at være valgtiforordnet.</p>
7. 19. 25	<b>Information</b>	Orientering	25 min	<p>Mette / Skoleleder: Forretningsordenen har fået de sidste rettelser med fra sidste møde. Dokumentet underskrives af SB.</p> <p>Vedbæk Skole har lavet medarbejdertrivselsundersøgelsen, og den har været med i MED, og APV'en er næsten udarbejdet. Vi har høj svarprocent (91%), og det var en flot tilbagemelding.</p> <p>57 elever til kommende 0. Årgang. Vi har fået CO-teaching klasse til Vedbæk Skole. Der vil altid være to voksne i CO-teaching klassen, og der vil komme et stillingsopslag ud på kommunens hjemmeside.</p> <p>Fagfordelingsprocessen er startet op, og alle medarbejdere har samtaler med nærmeste leder om idéer og muligheder til fagfordelingen.</p> <p>Ansættelsessamtaler; vi har ansat to pædagoger og en lærer.</p> <p>Udearealerne; påbuddet fra Arbejdstilsynet er udbedret. Der er desværre lidt problemer med at gruset skubbes ud på de andre arealer.</p> <p>Ønske om, at SB hører mere omkring CO-teachingklassen.</p> <p>Bente / TR: Vi er heldige, at vi har haft mange gode ansøgere til de ledige stillinger – der er mange skoler i kommunen, som ikke får det.</p> <p>Lena / Bestyrelsesformand: Skoleforum i næste uge. Ønske fra formændene om, at der ikke bliver sat pause på mange af de initiativer og udviklingsprojekter, som allerede er igangsat i kommunen.</p> <p>Trivselsmålingen for eleverne; opfordring til at vi følger svarprocenten, så den bliver så høj som mulig.</p>
8. 19. 50	<b>Eventuelt</b>	Orientering	10 min	<p>Christina: Spørger til sygefravær. Der har været mange vikartimer, da skolen som alle andre har været meget ramt af corona både hos elever og personale. Det har haft betydning, da der også er blevet aflyst timer.</p>

			<p>Årgangsrepræsentanter; for at komme lidt tættere på de forskellige årgange, så er de forældrevalgte repræsentanter i SB tilknyttet kontaktførelserne på årgangene. Hvis der fremadrettet er noget fra årgangene, vil det komme under punktet information.</p> <p>Lena og Peter har afholdt møde, og de har her talt om åben skole og inddragelse af det lokale erhvervsliv – et samarbejde som fremadrettet kunne være et startskud til større samarbejdsprojekt.</p> <p>Frederikke byder også gerne ind på et samarbejde, da Frederikke har stor interesse og viden om feltet.</p>
--	--	--	--