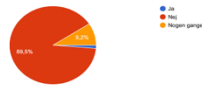


<b>Skolebestyrelsesmøde - personalerummet</b> Dato: 28.10.2024 Tid: Kl. 17:00-20.00				Deltagere: James Bannan (forælder) Peter Hansen (forælder) Lena Berger Frederiksen (forælder) Frederikke Stolbjerg (forælder) Simone Hilt Andersen (forælder) Nanna Røndbjerg (forælder) Andrew Prasana (forælder) Zana Manai Gramkow (medarbejderrepræsentant) Tanja Dahlsgaard (medarbejderrepræsentant) Peter Lemmich (ekstern) Christoffer Emil Jexen (ekstern)  Sekretariat: Dorte Juel Hansen (skoleleder) Britt K. Jønstrup (souschef)  Elevråd: Esther Wagner Krista King  Mødeleder: Lena Berger Frederiksen  Afbud: Christoffer Emil Jexen Peter Hansen (forælder) Simone Hilt Andersen (forælder) Frederikke Stolbjerg (forælder)  Referent: Britt Jønstrup
Nr.	Punkt	Punktets karakter	Tid	Referat
1. 17. 00	<b>Nyt fra elevrådet</b>	Orientering v. elevrådet	10 min	RFE møde - Rudersdal fælles elevråd.  <i>Rudersdal Fælles Elevråd har besluttet en STOR og VIGTIG mærkesag. Det er en bred mærkesag, der har elementer af tidligere mærkesager, men også nye aspekter. Det er en smuk og ambitiøs sag, som vi skal hjælpe eleverne med at give stemme, fylde og opmærksomhed!</i>  <i>En skole, hvor der er plads til alle fagligt og socialt.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>differentieret undervisning</i></li> <li>• <i>fokus på trivsel i de ældste klasser</i></li> <li>• <i>mindre karakterræs</i></li> <li>• <i>varieret og mere fysisk/hands-on undervisning</i></li> <li>• <i>kortere skoledage</i></li> </ul>

Krista og Esther fremlægger en spørgeskemaundersøgelse, som de har lavet til 7.-9. årgang ifm. at SB og ledelsen har talt om, at mobilerne ikke må anvendes i den store pause, hvor de ældste elever har udgangstilladelse.

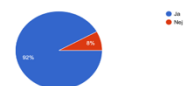
Har du nogensinde oplevet noget ubehageligt i form af, at der var nogen, der tog billeder eller videoen af dig, som du ikke ville have, i skolegården?

75 svar



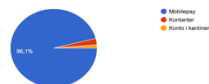
Mener du, det ville være indskrænkende for privatlivets fred og invaderende for din frihed, hvis du ikke måtte have din telefon i 12-pauser?

75 svar



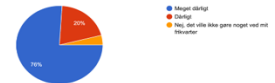
Hvis du skal købe noget i kantinen. Hvordan betaler du så?

76 svar



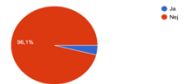
Ville det gøre dit frikvarter dårligt, hvis du ikke måtte have din telefon?

75 svar



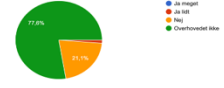
Hvis du ikke måtte bruge mobilbetaling i kantinen, ville du så oprette en konto og indbetale mindst 200 kr. for at få en enkelt ting i kantinen og på den måde indskrænke din private ejendomsret?

75 svar



Mener du, at din telefon er et forstyrrende element i skolen, selvom den er låst inde det meste af dagen?

75 svar



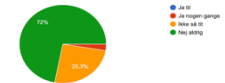
Ville du begynde at medbringe med kontanter og/eller betalingskort i skolen, hvis du ikke måtte betale med din telefon?

75 svar



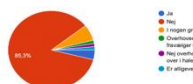
Oplever du, at der er mange, der ikke afleverer deres telefon, afleverer en falsk telefon eller snyder læreren på andre måder?

75 svar



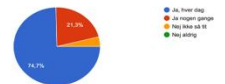
Mener du, at din telefon gør dig inaktiv og social i spisefikvartret?

75 svar



Er du stadig udenfor og fx. spille bold, gåture osv., selvom du har din telefon i spisefikvartret?

75 svar



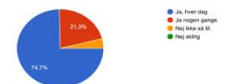
Er du stadig udenfor og fx. spille bold, gåture osv., selvom du har din telefon i spisefikvartret?

75 svar



Er du stadig udenfor og fx. spille bold, gåture osv., selvom du har din telefon i spisefikvartret?

75 svar



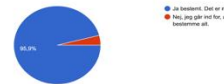
Ville dine spisevaner ændres til det værre, f.eks. ved ikke at spise frokost, eller spise mindre, hvis du ikke måtte have din telefon i fikvartret?

74 svar



Mener du, at elever er medbestemmende som Folkeskolens Formålsparagraf foreskriver det, hvis i bliver frataget jeres mobil i spisefikvartret, til trods for at fartillet ikke ønsker det?

75 svar



## Lektiecafen

Der er opbakning fra de store elever til at få lektiecafeen i gang igen.

## Elevrådsmøde

På elevrådsmødet i sidste uge blev der talt om trivselstimen, og nedenfor er tilbagemeldinger fra årgangene:

### Hvad har I arbejdet med?

- **Fri for Mobberi** – Fokus på forebyggelse af mobning.
- **Børnerettigheder** – diskussion om børns rettigheder.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Samtalehjul</b> – Drej et hjul for at tale om, hvordan eleverne har det og deres trivsel.</li> <li>- <b>Klasseregler</b> – Udarbejdelse og gennemgang af klassens regler</li> <li>- <b>Status og trivsel</b> – Drøftelser om, hvordan det går i klassen.</li> <li>- <b>Udendørs ture</b></li> <li>- <b>Lektier</b></li> <li>- <b>Opførsel online</b> – Fokus på god digital adfærd og konsekvenser.</li> <li>- <b>Videoer om fællesskab og trivsel</b> – Visning og refleksion over videoer, der styrker fællesskabsfølelse.</li> <li>- <b>Spil og team-building lege</b> – Aktiviteter og lege for at styrke sammenhold og samarbejde.</li> </ul> <p><b>Hvad har I oplevet?</b>  <b>Hyggelige stunder</b> – Ture og aktiviteter udenfor skolen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Fællesskab</b> – Bedre sammenhold og fælles forståelse.</li> </ul> <p><b>Hvad har fungeret godt?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De fleste (ca. 90%) synes, at aktiviteterne fungerer godt.</li> <li>- Enkelte finder aktiviteterne lidt kedelige.</li> </ul> <p><b>Eksempler på øvelser/aktiviteter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gennemgå punktet for inspiration og konkrete idéer.</li> </ul>
2. 17. 10	<b>Trivselsundersøgelse</b>  Bilag 1A, 1B, 1C: Vedbæk Skole udvalgt data, BSU sagsfremstilling og præsentation	Orientering og drøftelse v. Dorte	30 min	Orientering trivselsundersøgelse 23/24:  På Børne og undervisningsministeriet side kan man se tallene fra trivselsundersøgelsen. <a href="https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/19.aspx">https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/19.aspx</a>  Vedbæk Skole ligger stadigvæk rigtig pænt både på landsplan og i sammenligning med øvrige skoler i kommunen ift. den generelle trivsel. På Vedbæk Skole er der "kun" en lille forskel i forhold til trivsel hos hhv. drenge og piger. De årgangene, som på nogle områder afviger fra det generelle billede, er der opmærksomhed på.  Ligesom øvrige skoler – både nationalt og lokalt, er der lavere tilfredshed/trivsel på området "Støtte og inspiration", hvor der også spørges til elevernes medindflydelse på undervisning og skoledag mv. Vi vil gerne være mere nysgerrige på elevernes tilbagemelding og en fælles forståelse af medindflydelse. Vi har konkrete eksempler på, at initiativ fra elevernes side har haft direkte betydning for indhold i uv - fx motionsdagen, sociale arrangementer, trivselstime mm. Måske endnu højere grad fokus på, hvad der er mulighed for at have indflydelse på i de ældre klasser. Opfølgning på trivselsmålingen:

				<p>De enkelte årgangsteams skal efterfølgende lave handleplan på baggrund af data i trivselsundersøgelsen.</p> <p>Der er ønske fra SB om, at der inden sommerferien er tilbagemelding på trivselstiltagene på årgangene.</p>
17.40	<p><b>Ny tildelingsmodel</b></p> <p>Bilag 2A, 2B: Mail fra Ann Sofie Orth og dok. vedr. tilførsel af midler og ny model</p>	Orientering v. Dorte	20 min	<p>Betydning for skolens fremadrettede økonomi</p> <p>Det forventes, at tildelingsmodel 3.1b bliver vedtaget – den tildeler økonomi i en fordeling med 90% på antal klasser og 10% på antal elever. For Vedbæk Skoles vedkommende havde vi foretrukket 100% klassetildelingsmodel, da vi fortsat kan se ind i et elevtal, der ikke helt giver mulighed for optimale klasse størrelser til den tre-sporede skole, vi er disponeret til.</p> <p>Vi har et budgetteret merforbrug i 2024, som vi har stort ønske om at få dækket med centrale midler, så vi kan starte en ny økonomimodel med "ren tavle".</p> <p>MEN -vigtigt at pointere, at vi værdsætter den nye tildelingsmodel, som alt andet lige er en repræsenterer en økonomisk forbedring for Vedbæk Skole, der giver mulighed for sund, stabil og bæredygtig drift fremadrettet.</p> <p>Det forventes at modellen skal evalueres om 2 år.</p>
18.00	<b>Sygefravær</b>	Orientering v. Dorte	10 min	<p>Sygefraværet har været et fokusområde på skolen (i MED, TRIO og ledelse) det seneste år, og vi har fulgt udviklingen tæt. I seneste opgørelser over forudgående 12 måneder ser det ud til, at vi endelig har brudt kurven. Vi har fortsat et samlet højt fraværstal, MEN når vi "rensner" statistikken for fratrådte medarbejdere, er vores gennemsnitlige antal sygedage pr medarbejder på linje (eller lige under) øvrige skoler i kommunen. Det er en meget positiv udvikling,</p> <p>Det mærkes også i medarbejdergruppen, at der ikke i samme omfang er langtidssygefravær / højt kortidsfravær.</p>
18.30	<p><b>Infoaften for nye forældre</b></p> <p>Bilag 3: SB præsentation 2023</p>	Drøftelse v. Lena og Dorte	15 min	<p>Aftaler om SB-deltagelse på infoaften for nye forældre 13/11 kl.17.00-18.30. Input til mødet og SB præsentation</p> <p>Lena, Peter og James deltager. Peter (og Simone?) giver forældrevinklen på det, at have barn i 0. klasse og skolestarten på Vedbæk Skole.</p> <p>Lena: data om skolen Temaer: trivsel, kultur og faglighed Elevrådet: traditioner, at være elev på skolen</p> <p>Rød løber, balloner, vand mm.</p>

				Vi tager udgangspunkt i programmet fra sidste år med 3 workshops.
1. 18. 45	<b>Princip for sund elev</b>  Bilag 4A, 4B: udkast princip og retningslinjer	Orientering og drøftelse v. ledelsen	15 min	<p>1. Behandling:</p> <p>Princippet har været med i MED, hvor der er lavet input til tilføjelser/ændringer i ordlyd.</p> <p>Bemærkninger til princip:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forbuddet gælder alle former for røg-nikotin- og rusmidler bl.a. rygetobak, vapes...</li> <li>• Vi skal være opmærksomme på, at der kan være produkter der ligner nikotinprodukter, men som ikke indeholder nikotin. Det skal skrives ind i princippet, at man ikke må anvende produkter der ligner nikotinprodukter, da det ellers kan skabe tvivl.</li> <li>• Det skal nævnes eksplicit, at det også gælder alkohol.</li> </ul> <p>Bemærkninger til retningslinje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ved overtrædelse: hvis en medarbejder ser en elev være i <b>besiddelse</b> af nikotinprodukter...</li> <li>• Vi har fra skolens side behov for tydelighed om at bl.a. sidste skoledag er uden alkohol. Vi ønsker ikke påvirkede elever i skoletiden, og de vil blive sendt hjem og forældrene blive kontaktet.</li> <li>• Hvordan kan vi få forældrene mere på banen? At forældrene italesætter og bakker op om princippet. Forældrene har det overordnede ansvar. Der skal tilføjes "forventninger til forældrene".</li> </ul> <p>Beslutning: Vi retter princippet til, og har det med i MED og SB igen. Vi forventer det bliver vedtaget i dette skoleår.</p>
7. 19. 00	<b>Vedbæk Charter – værdiregelsæt</b>  Bilag 5A, 5B: revideret oplæg værdigrundlag og ordensregler	Orientering og drøftelse v. Dorte	45 min	<p>Drøftelse af oplæg og input fra hhv. medarbejdere og elever til justeret værdigrundlag og ordensregler + inddragelsesproces.</p> <p><b><u>Værdigrundlag:</u></b></p> <p>Overordnet: På sidste års SB-workshop var der enighed om, at skolens værdigrundlag er dækkende, og at vi derfor ikke finder det nødvendigt med en helt ny formuleringsproces, men at vi vil forholde vores eksisterende værdier til de kommunale grundværdier trivsel, læring og sundhed, og arbejde med dem i tre niveauer:</p> <p>Overordnede retningslinjer (Rudersdal) Vedbæk skole værdiforståelse Værdierne i dagligdagen</p> <p>Det næste skridt i arbejdet er at udfolde og beskrive værdierne – gerne så de er målbare og ikke kun data (fx karaktergennemsnit).</p>

				<p>Bemærkninger fra SB til fremlagte justeringsforslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Folkeskolens formålsparagraf (dannelsesaspektet) er vigtigt – kan vi tilføje noget ift. værdien om den? Hvordan ser vi dannelse – traditioner (sociale og faglige traditioner) - trivsel. (Lena ser på nogle formuleringer. Det kan evt. blive en del af beskrivelsen af værdierne i dagligdagen?)</li> <li>Sundhed – der står ikke så meget om dette område i det oprindelige værdigrundlag. Vi skal se på, hvad der giver mening at tilføje i dette afsnit.</li> <li>Trivsel</li> <li>Bemærkninger fra MED: tænk digital kommunikation ind også. Krænkende adfærd kan også være digitalt + nonverbal kommunikation / gestik mv.</li> <li>Skal der i forældredelen være facilitering af “klassens holdning til...” - så der på forældremøderne bliver anvendt tid til debat blandt forældrene?</li> </ul> <p><b>Ordensregler – udkast</b></p> <p>Reglerne er blevet mere delt op ift. indledning, ordensregler og beskrivelse af overtrædelse af ordensreglerne.</p> <p>Bemærkninger fra SB:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvad er forældrenes ansvar? Præcisering af hvad forældrenes rolle er ift. ordensreglerne.</li> <li>Vigtig med præcisering af Restorativ Praksis til forældremøderne. Afsnittet om restorativ praksis skal flyttes længere op som grundlag i vores pædagogiske praksis.</li> </ul>
8. 19. 45	<p><b>Information fra: Ledelsen</b></p> <p><b>TR/AMR</b></p> <p><b>Kommunalbes tyrelsen</b></p> <p><b>Formand</b></p>	Orientering	15 Min	<p>Status ansættelsesproces – nye afdelingsledere</p> <p>Stillingerne er slået op nu. Der er rekrutteringsfirma på sagen, og Dorte har løbende kaffeaftaler.</p> <p><b>SFO/SFK</b></p> <p>Det er svært at rekruttere pædagoger til vores ledige stillinger – samtidig er der pt nogen sygdom i afdelingen, men Anne (konstitueret leder) og Rune, gør deres bedste for at få hverdagen til at hænge sammen.</p> <p>Skolens samlede personale skal på kursus med CFPL (Center For Psykoedukation og Læring) den 16. Januar, 20. Februar, 13. Marts fra kl.14-17, og det betyder lav bemanning i SFO/K om eftermiddagen de tre dage. Vi ønsker at opfordre forældrene til at hente tidligere, da sfo/k vil være bemanded af medhjælpere. Sb</p>

				tilslutter sig – aftale: Dorte og Lena skriver ud med opfordring til at hente tidligere denne dag.
--	--	--	--	--