

Skolebestyrelsesmøde Dato: 29.09.2025 Kl. 16:15 – 17:05: Formøde mhp planlægning af SB-temamøde oktober. Deltagere: Suppleanter og de SB-medlemmer, der ønsker at bidrage Kl. 17:15 - 20.00: Ordinært Skolebestyrelsesmøde m. Deltagelse af suppleanter til første del af mødet omhandlende princip for Skolefritidsordning				Deltagere: Lena Berger Frederiksen (forælder) Simone Hilt Andersen (forælder) Nanna Røndbjerg (forælder) Andrew Prasana (forælder) Karen Pasquali Povlsen (forælder) Vibeke Rohde (forælder) Louise Sook Brodersen (forælder) Zana Manai Gramkow (medarbejderrepræsentant) Anne Møller Boysen (medarbejderrepræsentant) Peter Lemmich (ekstern) Christoffer Emil Jexen (ekstern) (Deltager ikke) Elevråd: Sylvester 9.Y (formand) - Hannah 7.B (næstformand VSE og RFE) Sekretariat: Dorte Juel Hansen (skoleleder) Andreas Kjærgaard (afd.leder – afd.1)) Rune Thøgersen (afd.leder – SFO/K) Suppleanter inviteret til dette møde: Martin Barfoed (3. og 6. årgang) Frida Hjort (0. årgang) Ida Sofie B. Møllmann (0. årgang) Heidi D. Christensen (7. årgang) Mødeleder: Lena Berger Frederiksen Afbud: Sylvester, Martin, Heidi Referent: AK
Nr.	Punkt	Punktets karakter	Tid	Indhold / referat
	Formøde 16.15 – 17:10 Forventning safstemning (tema / omfang) og ønsker til proces ifm skolebestyrelsens arbejde med revidering af	Drøftelse	20 min	<i>Ramme: Forældrerep. orienteres om, hvad principperne <u>skal</u> indeholde – og også, hvad der er mulighed for at få indflydelse på (div. Infomateriale (Bekendtgørelse, vejledning og eksempler mv) udsendes med dagsorden.</i> <i>Principper til revidering:</i> 1. Skolefritidsordningens virksomhed 2. "Samarbejde mellem skole og hjem" & "Underretning til hjemmet om elevers udbytte af undervisningen" (herunder drøftelse af meddelelsesbogen) 3. Vedbæk Skole Antimobbe-strategi <i>Endvidere:</i> 1. Kontaktforældre <i>Fordeling (foreløbig) af forældre på de tre principper:</i>

følgende tre principper:

Princip	Arbejdsgruppe
Skole-fritidsordningen	Ida, Karen, Frida, Heidi
Anti-mobbestrategi	Nanna, Ida, Lena
Skolehjemsamarbejde inklusiv meddelelsesbogen	Martin, Vibeke, Lena
Kontaktforældre	Andrew, Simone, Louise

Drøftelse:

Indhold: Forældrene giver input til SB-sekretariat og formand om, hvad der er mest vigtigt for dem at drøfte og – hvis muligt – får medtaget i de respektive principper, så temaaftenen kan tilrettelægges med størst mulig hensyntagen hertil.

Proces/Form: Hvilke processuelle ting, skal vi tænke ind? Drøftelser i plenum / mindre grupper.... Skal vi dele os op, så nogen drøfter det ene princip og nogen det andet?

Referat: Hvilke temaer under principperne fylder / ønsker til form?

INPUT MEDDELELSESBOG / UNDERRETNIGN TIL HJEMMET / SAMARBEJDE

- Brug af meddelelsesbogen – en ensartethed i brugen heraf? Som minimum hvad kan vi forvente?
- Hvad kan vi som forældre som minimum forvente at få input. Gerne i tråd med skole/hjem samtalerne. Så man som forældre kan forberede sig på en skole/hjem samtale.
- En oplevelse af at skole/hjem samtalerne er meget korte og det efterlyses at de kan være længere.
- Noget forventningsafstemning - drøftelse af hvordan skole/hjem samtaler afholdes nu og formen på det.
- En opmærksomhed på hvilke ressourcer der er.
- Kan der være forskel på indskoling, mellemtrin og udskoling?
- Der efterspørges at der udarbejdes et skriv der omhandler hvad vi bruger til hvad. Fx. Aula der har andre platforme implementeret. Meebook, ugeplaner, meddelelsesbogen.
- En opmærksomhed på de mindre fag og evaluering/tilbage melding til elevens faglige niveau.
- Hvordan får vi forældre til at engagere sig i.
- Herunder forældres ansvar for at holde sig opdateret.
- Det kunne også være eleverne der sætter forældre ind i hvilke platforme der bruges til hvad - (evt. Mellemtrin/udskoling)
- Andrew vil gerne lave guideline til hvilke platforme der bruges til hvad?
- Evt interviewe en lærer der er med til temaaften - både en medarbejder fra afd. 1 og afd. 2.
- Tilbage melding fra de små fag.
- Meebook – kan evt. blive et redskab for lærer at samle tilbage meldingerne fra år til år.

INPUT TIL ANTI-MOBBESTRATEGI:

- En mere klar definition af hvad der er mobning og hvad der er drilleri eller mistrivsel af anden karakter.
- Et mål om at gøre strategien mere anvendelig.
- Dorte foreslår at vi definerer begrebet trivsel.

				▪ Fokus på at omgås andre mennesker. Det er et princip der går igen. Fokus på hvad der er det gode. ▪ Antimobbestrategien bør også omfatte livet på nettet for børnene - sociale medier. ▪ Det præventive - at vi kontinuerligt arbejder med trivsel som et tema. ▪ Evt. Bringe Julie Dahl ind til at belyse hvad det vil sige at børn møder modstand. ANDET: ▪ Et ønske om at vi i principperne får talt om når bestyrelsen skal føre tilsyn. Hvordan gør vi så det. Hvad fører vi tilsyn på? Succeskriterier eller tegn vi kigger efter. Noget objektivitet, der sigter mod at vi som bestyrelse kan føre tilsyn. ▪ Brug af data efterlyses også når vi taler principper. Det kan være med til at styrke vores troværdighed som bestyrelse overfor forældre. ▪ Kolonner og oversigtsark over principperne. Det var overskueliggjort. Til skolens fødselsdag havde Bestyrelsen opstillet kasser hvor der kunne komme forslag/input til SFO/K. Der er indkommet følgende: - Kantine igen - Hoppeborg – permanent - Trampolin - Mere Skaterbane - Vælgebogs oplæsning for de mindste.
	17:05-17:15	Pause		
1-17.15	Velkommen – dagsorden og referent		5 min	
2.17:20	Nyt fra elevrådet –	Orientering	10 min	Elevrådet har ordet Der var elevråds-møde i fredags – her var der mange der godt kunne lide fødselsdagen, særligt ideen om billetter og at man kunne gå rundt selv og bestemme, hvad man ville bruge sine billetter til. Der var to spørgsmål fra Britt og Dorte om to-lærertimers betydning (5.-9. årgang): ▪ Der var mange der godt kunne lide to-lærertimerne ▪ Det hjælper meget på uro/larm. ▪ Lærer x og lærer y – deler typisk klassen op i to hold så der arbejdes (niveaudelt eller efter fagområde mm.) ▪ Nogle gange kan det også bruges til at finde den gode læringsmakker (som oftest en anden end den bedste ven) - For de ældre elever var det nemt for eleverne at beskrive, hvad der sker i timer med to lærere Noget andet elevrådet blev spurgt om var i forhold til trivselsmålingen. Særligt under støtte og inspiration. Her havde eleverne kommentarer til

				spørgsmålet om ”Er undervisningen kedelig?”, hvilket der svares ja til af flere elever. Det siges også, at bare fordi det er kedeligt, behøver det ikke at være en dårlig ting. I emnet om medbestemmelse – var der elever i udskolingen som synes der ikke var meget medbestemmelse, hvilket de godt kunne tænke sig mere af – samtidig også en accept af, at læreren kender stoffet og kravene og ved, hvad vi skal igennem. Feedback fra fælleselevrådet var at eleverne oplever de bliver spurgt og spurgt og spurgt, men de samtidig ikke hører noget om opfølgning på det der bliver spurgt om. D. 30. September er der RFE (Rudersdal fælles elevråd). Der blev spurgt til en opfølgning på hvad elevrådet ønsker og deres respektive klasser ønsker overskuddet fra skolens fødselsdag bruges til.
3. 17: 30	Princip for skolefritidsordningen	Drøftelse	60 min	Skolebestyrelsen drøftede indhold og prioriteringer til formulering af nyt princip for Skolefritidsordningen. De indkomne refleksioner og ønsker er videregivet til ledelsen, der samler arbejdsgruppen til et arbejds møde mhp at lave udkast til princip til drøftelse i SB på oktobermødet.
4. 18: 30	Pause 15 min.			
5. 18: 45	Skolens trafikpolitik revidering	Drøftelse Beslutning	15 min	Forslag om at tilføje forbud mod kørsel med el-drevne køretøjer på arealerne omkring skolen (flisearealet foran, boldbanerne og asfaltbelægnings mm). Bestyrelsen drøftede trafikpolitikken med særlig opmærksomhed på dilemmaet mellem tillid og kontrol – og opgaven med at føre tilsyn med politikken i hverdagen. Det blev aftalt at vi reviderer skolens trafikpolitik med en følgende tilføjelse: <i>Det er afgørende for at alle kan færdes trygt og sikkert på skolens arealer, at alle udviser hensyn ved såvel færdsel som parkering i skolegården. Det indskræpes derfor, at der skal køres efter forholdene – særligt i forbindelse med skoledagens start og afslutning hvor trafikken til og fra skolen er på sit højeste. Det gælder naturligvis både kørsel på almindelige og el-drevne køretøjer.</i>
6. 19: 00	Dato og indhold til kommende kontaktfælledremøder	Drøftelse Beslutning	30 min	Tirsdag d. 25. November kl. 17.00 - 19.00 Tema noget om skærmbesvidsthed og oplysning til forældre mhp at drøfte fælles aftaler om børnenes brug heraf.
7. 19: 30	Skolens arbejde med elevtrivsel	Orientering	10 min	Kort orientering om Dortes oplæg for BSU (Børne Skole Udvalget) om skolens arbejde med elevtrivsel.

8. 19: 40	Information fra: Ledelse TR / AMR Kommunalbe st. Formand	Orienterin g	15 min	Bestyrelsen: Fødselsdagen samlede skolen og skabte meget rigtig god energi. Billetterne var et stort hit - børnene var meget glade for det, det gav mulighed for af frihed mm Bestyrelsen så gerne at vi kunne prioritere lignende arrangementer i fremtiden. Vi prioriterede tid til drøftelse under evt. i stedet for dette punkt.
9. 19: 25	EVT		5 min	Drøftelse af Skole iPads og brugen af dem i tidsrummet fra 13-17. Det gælder særligt de yngste elever (der udleveres I-pads fra 3.-7. klasse). Der har været forældrehenvendelser fra 3.årgang angående ønske om at iPads kunne opbevares fast på skolen, så eleverne ikke har dem med i fritiden. Der er fra politisk hold en bevågenhed på dette område. Skolens ledelse tager udfordringerne med videre og undersøger mulighed for indkøb af opbevaring.