

Skolebestyrelsesmøde Vedbæk Skole Dato: 30.10.2023 Tid: Kl. 17:00-20.00				Deltagere: James Bannan (forælder) Peter Hansen (forælder) Lena Berger Frederiksen (forælder) Anne Haugwitz (forælder) Frederikke Stolbjerg (forælder) Niels Jakubiak Andersen (forælder) Simone Hilt Andersen (forælder) Bente Asmund Hansen (medarbejderrepræsentant) Kathrine Kortsen Zehngraff (medarbejderrepræsentant) Peter Lemmich (ekstern) Eksterne: Christoffer E. Jexen (BSU) Sekretariat: Dorte Juel Hansen (skoleleder) Britt Jønstrup (souschef) Mødeleder: Lena Berger Frederiksen Referent: Britt Jønstrup Afbud: Frederikke Stolbjerg (forælder)
Nr.	Punkt	Punktets karakter	Tid	Referat
1. 17. 00	Elevråd + SFO/SFK aktiviteter v. elevrådet	Oriente ring og drøftelse	15 min	Opfølgning på seneste elevrådsmøde SFO/SFK drøftelse ” <i>Elevrepræsentanterne i Skolebestyrelsen (SB) får til opgave, at høre skolens elevråde, hvordan de tænker en involvering af de yngste børn i forhold til SFO og SFKs hverdag.</i> ” Elevrådet har behandlet spørgsmålet ovenfor på sidste elevrådsmøde – og forslagene var følgende: Drømmevæg – alle kan skrive ønsker synligt med post-it på en væg Postkasse hvor man løbende kan lægge sedler i Elevinterview Forslag fra elevrådet: at tre piger fra elevrådet vil stå for planlægningen af en lektiecafe for SFO og SFK-børnene. Der er sat en proces i gang.
2. 17. 15	Økonomi v. Dorte	Oriente ring	30 min	Status på arbejdet omkring økonomi og sygefravær. Lena, James og Peter havde møde i sidste uge med en mere dybdegående gennemgang af økonomien. Dorte giver en mere light version til dette SB-møde.

Vi har et overført merforbrug fra 2022 på 1,4 mil, samt et merforbrug 2023 på 1,8 mil. I alt merforbrug 2023: 3.2 mil. Dette skyldes til dels:

Lav klassekvotient – væsentligt under "break-even", Faldende elevtal, Ledelsesudskiftning, Høje vikarudgifter samt et lidt for lavt undervisningstimental (dette dog med forbehold).

Skolen har gennemsnitligt 21,2 elever i klasserne ("break even" = 22,7 elever pr. klasse), hvilket betyder, at vi mangler ca. "1,5 elev" pr klasse.

Når vi ser overordnet på vores udgifter, så udgør de primært: lønudgifter (ca. 90%) og øvrig drift (ca. 10%).

Gennemgang af timefordeling og ressourceprioritering for dette skoleår. Spørgsmål omkring gæld, hvor Christoffer fortæller: Der er en servicebuffer til at afskrive minimum 50% af gælden. Der er et håb om, at alle skoler er neutraliseret gældmæssigt, når vi ser ind i en ny tildelingsmodel.

Dorte understreger, at det for skolens fremtid vil være vigtigt, at der skabes reel mulighed for økonomisk stabilitet herunder en tildellingsmodel/økonomi, der kan understøtte en 3-5 årig handleplan med plads til investering i pædagogisk udvikling og nødvendig indvendig vedligehold og renovering. Det vil skabe energi og handlekraft i organisationen.

Sygefravær

Sygefravær er fortsat et fokuspunkt på skolen, da det er højt. Sygefraværet ligger primært i skoledelen, hvor det er væsentligt højere end i SFO. Vi har iværksat flere indsatser på skolen for at nedbringe sygefraværet, og der er tæt dialog med TRIO, og det er fokuspunkt på personalemøderne.

Vi arbejder hen mod en sund sygefraværskultur, hvor vi både arbejder med den enkelte medarbejder, men i højere grad også har fokus på arbejdsfællesskabet og kerneopgaven. Vi vil gerne flytte fokus hen på de gode løsninger i fællesskabet, som er holdbare ud i fremtiden. Vi følger løbende op.

Der bliver spurgt til, hvordan forældrene kan understøtte skolen: Fællesskabet rundt om vores inklusionsramme. Hvad kan man forvente i en almen klasse, hvor vi inkluderer alle børn. Hvordan arbejdes der med rummelighed og inklusion i klasserne. At vi

				løfter os fra at se på den enkelte til klassen som et fællesskab.
3. 17. 45	Status på SFO/SFK istandsættelse v. Frederikke	Orientering	15 min	<p>Tegninger og tanker</p> <p>Vedbæk Skole er glad for de midler, som skolen har fået bevilliget, og vi er i gang med en god proces til at udvælge det vigtigste elementer, som midlerne skal anvendes til – da pengene hurtigt bliver brugt.</p> <p>Vi skal etablere et ekstra klasselokale (to mindre lokaler lægges sammen) for at vi har lokaler nok til at blive en fuld tresporet skole. Vi har et ønske om, at udgifterne til dette gik fra en anden pulje.</p> <p>Dorte viser de første tegninger af fællesrummet i sfo'en.</p> <p>Vi håber, at vi som skole på sigt selv kan have økonomi til at renovere videre, så vi kan arbejde ud fra en mere langsigtet renoveringsplan.</p>
4. 18. 00	Ungeprofilundersøgelsen v. SSP konsulent Brian Hjermind og Tina Skjoldborg Arnesen Bilag 1	Orientering og drøftelse	45 min	<p>Opmærksomhedspunkter fra Ungeprofilundersøgelsen samt drøftelse af hvilke tiltag og indsatser tallene afstedkommer.</p> <p>Undersøgelsen er gennemført de sidste 5 år på 7.-9. årgang. Der er genereret meget data, og ud fra dette er der lavet en pixiudgave til Rudersdal Kommune.</p> <p>Brian gennemgår ungeprofilundersøgelsen. Bilag vedhæftet referatet, hvor handlinger er beskrevet.</p> <p>Vi arbejder med digital dannelse – både forældre og børnenes rolle. "Den sikre side" – hvor der også er materiale til de yngste elever.</p> <p>Tina fortæller om hendes arbejde med de unge: Tina taler med den unge – og beder om tilladelse til at tale med den unges forældre, hvis der er noget særligt på spil. Derefter samtykke med forældrene til, at kunne tale med ledelsen og lærerne – og derefter i fællesskab med teamet at arbejde med den unge.</p> <p>Spørgeskemaet danner baggrund for samtalerne med de unge.</p> <p>Søvn og mad – har kæmpe betydning for det mentale overskud. Undersøgelser viser, at de unge har svært ved at lade mobilen ligge om aften/natten, og det derved også går ud over søvnen. Der er ønske om de professionelle anbefalinger på områderne til forældrene.</p>

5. 18. 45	Pause og spising		15 min	
6. 19. 00	Kontaktforældremøde – ny dato og dagsorden v. Lena	Drøftelse	15 min	Brainstorm med ideer til indhold: Arbejdet omkring SFO'en og SFK'en / reoveringsprojektet Skolens arbejde omkring inklusion Kommunikation princippet / retningslinjer Digital dannelse Rollen som kontaktforældre – hvordan er man kontaktforældre i en klasse og hvordan man bidrager til klassens trivsel Økonomi Emnet tages med som punkt på workshoppen 23/11 – vi går umiddelbart efter et møde i januar.
19. 15	Skolebestyrelsens workshop. Oplæg til dagsorden v. Dorte og Lena	Drøftelse	20 min	Workshop d. 23. november kl.8.30-14.30 Vi skal fordybe os i vores princip for skoledagens organisering – hvor står vi lige nu – og hvad har vi af ønsker for fremtiden. Hvad er der muligt økonomisk og hvad er lovgivning på området, herunder anvendelse af to-voksentimer (reducering af skoledagens længde), Mulighederne i vores faglokaler, som kun kan rumme små hold – hvilket kan betyde at der prioriteres tovoksen timer i de fag osv. Vi ønsker at starte med ovenstående i fokus, så vi bliver klogere på, hvor vi står lige nu. Det betyder, at vi skal have et personale og elevperspektiv, som danner baggrund for vores videre diskussion. Vi skal ikke ende med et princip lige nu, men vi skal komme frem til nogle overordnede rammer - så vi kan se ind i prioritering og proces for revidering af forslag. Værdigrundlaget og skolens ordensregler skal indtænkes på workshopdagen. Input: Vigtigt at få belyst pejlemærkerne for de beslutninger, der er taget dette skoleår. Evt. kigge på afgangresultater også SB mødet d. 27. November 2023 erstattes af workshoppen d. 23. november 2023. Der sendes en datapakke og dagsorden ud inden workshoppen.

7. 19. 35	Tættere samarbejde med omkringliggende daginstitutioner v. Peter	Drøftelse	10 min	Punktet udgik.
10. 19. 45	Information fra Ledelsen TR/AMR Formand (skriftlig) Bilag 2a, 2b, 2c, 2d	Orientering	10 min	<p>Kommunikation på de sociale medier Søholmsagen har foranlediget nogle foreløbige retningslinjer om personales kommunikation med elever på de sociale medier. Vi har bedt vores medarbejdere ikke at være venner eller at kommunikere på andre medier end de medier, vi anvender på skolen (aula, teams mm).</p> <p>Stillingsopslag Vi søger to lærere til indskolingen Vi slår en Indskolingsleder stilling op nu – og vi er i gang med en proces omkring ansættelsen.</p> <p>Brand Vi har haft brand på skolen, og vi har nu afsluttet vores undersøgelser af branden. Renoveringen af toiletet mm. efter branden er desværre dyr, og det er penge skolen selv skal betale.</p> <p>Læringskonsulenter Rudersdal kommune har ansat fire nye læringskonsulenter – som hører ind under "social området", og vi har fået 2 af dem tilknyttet Vedbæk skole i et pilotprojekt i et par måneder.</p> <p>Besøg Ann Sofie Orth og Nicola Emily Larsen var på besøg til vores morgensang lige inden efterårsferien.</p>
11. 19. 55	Eventuelt	Orientering	5 min	