VEDBÆK SKOLE
RUDERSDAL
KOMMUNE

Antimobbestrategi

En fælles indsats mod mobning

2018

Hvad er mobning?
Mobning er systematiske udstødelseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance.
Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn eller voksne.
Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.
For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

Målet med vores antimobbestrategi
Vi vil have trygge og tolerante børnefællesskaber, hvor vi ser hinanden og det at være forskellige som en styrke for fællesskabet og vores læring. Et fællesskab, hvor ingen opfører sig tarveligt.
Det er et fælles ansvar, at alle oplever Vedbæk Skole som et trygt sted både at være og at lære.
Vi hjælper hinanden på vej til at blive en del af fællesskabet, så ingen oplever, at de står uden for.
Vi anerkender og respekterer hinanden og skrider konsekvent ind, når vi oplever eller erfarer, at nogen bliver mobbet.

Forebyggelse af mobning – et fælles ansvar
I undervisningen

- Vi har fokus på læring med afsæt i anerkendelse, respekt og fællesskab – og giver plads til fejl.
- Vi tager afsæt i den enkelte elevs oplevelse, og at alle har ret til at få deres oplevelse taget alvorligt og blive lyttet til.
- Vi har klasseregler for, hvordan vi opfører os anerkendende og respektfuldt over for hinanden, og reglerne er synlige i klassen.
- Vi har klasseregler for forældresamarbejdet, hvor det er lige så vigtigt at forældre opfører sig anerkendende og respektfuldt overfor hinanden.
- Vi kommunikerer tydeligt til børn og forældre om klassens trivsel.
- Vi har undervisningsforløb om mobning i alle klasser.
- Vi har klassemøder eller trivselsforløb i alle klasse.
- Vi opfordrer til lege- og aktivitetsgrupper, så alle elever får besøg og selv besøger andre ud fra tanken, at ”kendskab giver venskab” og at uanset alder, er det vigtigt, vi kender hinanden.

I frikvarteret

- Vi har periodevis legepatruljer, hvor større elever hjælper de små i gang med lege, så eleverne får gode fællesoplevelser.

- Vi har tydeligt angivet gårdvagter, så eleverne oplever sig trygge i frikvartererne og kan få hjælp til situationer, der kalder på voksenkontakt.
- Vi har "vagtstationer", hvor eleverne altid kan finde en voksen, et råd, et plaster og et kram.

I SFO og SFK

- Vi har en tæt kontakt mellem skole of SFO/SFK om trivselsmæssige udfordringer og samarbejder om løsninger.
- Vi skaber et solidt fundament af fællesskab i og på tværs af klasser, så børnene møder hinanden med et åbent sind.

Digitale medier

- Vi har klasseregler for, hvordan vi opfører os anerkendende og respektfuldt over for hinanden på de sociale medier og reglerne er synlige i klassen.
- Vi forventer, at forældrene viser interesse for og følger med i børnenes færd på de sociale medier og griber ind over for dårlig omtale af andre og dårlig opførsel, fx ved Din Digitale Vejviser.
- Vi har arbejder i undervisningen med digitale medier, digital etik og moral.
- Vi har udarbejdet en digital politik, og forventer at både børn og voksne kender og følger denne.

Forældresamarbejdet

- Vi forventer at forældre taler positivt om klassens elever, andre forældre og lærere, og griber ind over for dårlig omtale af andre og dårlig opførsel.
- Vi forventer, at alle forældre støtter op om klassens trivsel ved at deltage i forældremøder og fælles tiltag i klassen.
- Vi forventer til åbenhed omkring udfordringer og et fortroligt rum forældrene imellem.
- Vi har klassens trivsel som et fast punkt på alle forældremøder.
- Vi har temamøder på bestemte klassetrin for børn og forældre til praktisk håndtering af trivsel og mobning.
- Vi opfordrer til sociale fest- og fødselsdagsregler, der sikrer, at alle børn eller alle drenge/piger inviteres til arrangementer i klassen, og vi tilskynder eleverne til at deltager i hinandens arrangementer.
- Vi opfordrer til, at forældre har et øje på, at deres barn leger bredt i klassen og ikke altid med de samme - hjælp dit barn til at udforske nye relationer.
- Vi har udarbejdet ordensregler og arbejder med "den gode skolegang", som vi forventer både medarbejdere, elever og forældre kender til, arbejder efter og respekterer.

De involverede elever

- Vi tager afsæt i den enkelte elevs oplevelse, og at alle har ret til at få deres oplevelse taget alvorligt og blive lyttet til.

- Vi kommunikerer tydeligt, at motivation, disciplin og respekt er helt centralt for at bryde uhensigtsmæssige mønstre.
- Vi involverer forældrene til de berørte børn i processen, både de som driller og mobber og de som bliver drillet og mobbet, og vi forventer, at alle forældre samarbejder med skolen om at løse eventuelle problemer.
- Vi arbejder effektivt og målrettet for, at eleverne skal udvikle sig og lære at bidrage positivt til klassefællesskabet.

Forankring

- Ledelsen kommunikerer tydeligt vores forventninger til et trygt og tolerant børneliv på Vedbæk Skole med det formål at styrke elevernes trivsel og læringsmiljø.
- Lærerne har et vedholdende fokus på at strukturere undervisningen, så den styrker klassens positive sociale bånd og bidrager til at opbygge og vedligeholde relationer, der giver tryghed og lyst til at samarbejde.
- Elevrådet er med til at sætte fokus på elevernes trivsel og udbrede kendskabet til skolens antimobbestrategi, så alle elever ved, hvad de skal gøre, hvis nogen bliver mobbet.
- Eleverne gennemfører den nationale trivselsundersøgelse, og ledelsen og Skolebestyrelsen evaluerer herigennem effekten af Vedbæk Skoles tiltag for trivsel og imod mobning.

Et fælles ansvar

Vi opfordrer til konstruktiv og opbyggelig dialog om udfordringer på forældremøder. Vi taler om håndtering af problemer og ikke om "problembørn".

Vedtaget i skolebestyrelsen i juni 2018