

Princip 1

Samarbejde mellem skole og hjem

"Alle på Vedbæk Skole tager i samarbejde ansvar for det enkelte barns personlige, sociale, faglige og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, som de kan.

Forældres deltagelse og opbakning i skolens liv skaber en stærk skole med gode fællesskaber i klasserne.

Dialogen mellem forældre, skolebestyrelse og medarbejdere er baseret på gensidig tillid og respekt."

Vedtaget af skolebestyrelsen maj 2026



Kære forældre og medarbejdere

Som skole og forældre har vi en fælles opgave.

Vores børn skal lære en masse, mens de vokser op, så de kan bidrage til fællesskabet og have et godt liv.

De skal udvikle væredygtighedskompetencer såsom empati, vedholdenhed, nysgerrighed og ansvarlighed – kompetencer, der styrker deres evne til at indgå i fællesskaber og håndtere hverdagens udfordringer på en konstruktiv måde.

Samtidig skal de opbygge faglige færdigheder og kompetencer indenfor skolens fag og fagområder.

Noget lærer børn primært derhjemme, andet lærer børn primært i skolen, men det meste lærer børn begge steder.

Det hele hænger sammen, der er meget at lære, og der er mange måder at lære på. Børnene tilegner sig alt dette i de fællesskaber de indgår i - både i familien, i skolen, i fritiden og blandt venner.

Derfor løser vi opgaven i fællesskab.

Vi skal samarbejde og støtte hinanden i at støtte børnene - både når det går godt og når det er svært.

De bedste hilsner og med ønske om et godt samarbejde

Skolebestyrelsen



Kommunikation mellem skole og hjem

Vi ønsker at kommunikationen mellem skole og hjem tager udgangspunkt i børnenes læring og trivsel og opleves af alle parter som lydhør, anerkendende, og præget af gensidig tillid og respekt.

For kommunikation mellem skole og hjem gælder for alle parter at

- Al kommunikation skal foregå i en respektfuld og ordentlig tone – også i konfliktfyldte situationer
- At skriftlig kommunikation mellem skole og forældre anvendes til gensidig orientering af generel karakter
- Håndtering af komplekse problemstillinger skal ske i mundtlig kommunikation mellem skole og forældre

Som skole vil vi

- oplyse forældrene om, hvordan og hvem de skal kontakte i forskellige situationer
- kommunikere løbende, tydeligt og rettidigt til forældrene om børnenes personlige, sociale og faglige udvikling samt ved større ændringer som har betydning for hverdagen i klassen
- behandle forældrehenvendelser om fx bekymringer eller utilfredshed i overensstemmelse med skolens retningslinjer for kommunikation
- svare så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene

Som forældre vil vi

- kontakte skolens medarbejdere gennem de anviste kommunikationsveje
- orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som kan have betydning for barnets skolegang
- sikre dialog, hvis der opstår bekymringer og utilfredshed og tage direkte kontakt til klasseteamet først og hvis situationen ikke løser sig eventuelt til afdelingslederen
- rette henvendelse til skolebestyrelsen, hvis vi oplever at skolens principper, værdiregelsæt m.v., ikke efterleves
- ved konflikter mellem vores børn tage kontakt til det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten og informere skolen



Forældrenes inddragelse i og information om elevens læring, trivsel og udvikling – herunder underretning til hjemmet om udbytte af undervisning

Vi ønsker at fastholde en god og åben dialog mellem skole og hjem, som er med til at styrke elevernes faglige udvikling og trivsel. Når forældre engagerer sig i deres barns skolegang og samarbejder med skolen, giver det børnene de bedste forudsætninger for at lykkes både fagligt og socialt.

Som skole vil vi

- give forældrene information om elevens læring, trivsel og udvikling
- benytte meddelelsesbogen* regelmæssigt og gøre den tilgængelig for barn og forældre mindst én gang om året, så den kan bruges til forberedelse til skole-/hjem samtalerne
- sikre at meddelelsesbogen giver et fyldestgørende og ressourceorienteret billede af det enkelte barns trivsel og faglige udbytte og sørge for at meddelelsesbogen indeholder konkrete mål for barnets udvikling
- understøtte forældrenes inddragelse gennem skolehjem/samtaler, forældremøder og kommunikation gennem Aula og Meebook/ugeplaner.

Som forældre vil vi

- bidrage og bakke op om og bidrage til et trygt og positivt læringsmiljø for alle børn
- arbejde for et stærkt forældre-fælleskab blandt andet gennem fællesskabende aktiviteter for alle børn i klassen
- støtte vores barn i at være nysgerrige og tage medansvar for egen læring – personligt, socialt og fagligt
- støtte vores barn til at indgå i klassens sociale liv
- holde os orienteret i indholdet i meddelelsesbogen og skolens liv og dagligdag

***Læs mere om meddelelsesbogen her:**

<https://www.uvm.dk/folkeskolen/test-evaluering-og-skoleudvikling/meddelelsesbog>

<https://learn.meebook.com/foraeldre-og-elever>

<https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/meddelelsesbogen>

Forældremøder og skole-/hjem samtaler

Vi ønsker at vi sammen sikre barnets gode skoleliv.

Vi arbejder med et ressourceorienteret blik på barnets udvikling. Det betyder, at samtalerne tager udgangspunkt i elevens styrker og det, der fungerer godt i hverdagen, som afsæt for at støtte videre udvikling. Forældremøderne skal styrke samarbejdet mellem skole og hjem med fokus på børnenes trivsel, læring og fællesskab i klassen. Skole-/hjem samtalerne skal give et samlet billede af barnets læring, trivsel og udvikling samt understøtte progressionen gennem mål for den kommende periode.

Som skole vil vi

- sikre at der afholdes regelmæssige forældremøder, minimum en gang årligt samt invitere til skole-/hjem samtaler i tilstrækkeligt omfang, dog minimum to årlige samtaler og derudover ad hoc
- sørge for, at der på møderne er plads til såvel information som dialog med og mellem forældrene
- sørge for at inddrage klassens trivselsforældre i planlægning og gennemførelse af forældremøder
- sørge for at både undervisnings- og fritidsdel er del af skole/hjem samarbejdet
- opdatere meddelelsesbogen som forberedelse til skole-/hjem samtalen samt sørge for at meddelelses-bogen indeholder konkrete mål for barnets udvikling
- give forældrene viden om elevens udvikling, læring og trivsel

Som forældre vil vi

- deltage i forældremøder og skole-/hjem samtaler
- bidrage konstruktivt på forældremøderne til klassens trivsel og læring
- som klassens trivselsforældre bidrage til planlægning og gennemførelse af forældremøder
- forberede os til skole-/hjem samtalen ved at gennemgå meddelelsesbogen sammen med vores barn samt være i dialog med skolen om konkrete mål for barnets udvikling

I fællesskab vil vi

- Sikre at barnets stemme og oplevelse af egen faglige, sociale og personlige udvikling er til stede i samtalen
- Sikre at eventuelle uenigheder mellem skole og forældre løses sammen uden barnets involvering

Trivselsforældre

Vi ønsker at fremme dialogen mellem forældre og medarbejdere i den enkelte klasse med henblik på klassens trivsel, fællesskab og samarbejde samt styrke dialogen mellem skolens klasser, skolebestyrelsen og skolens ledelse.

Som skole vil vi

- sørge for, at der vælges trivselsforældre (3-4 pr. klasse) på skoleårets første forældremøde
- inddrage trivselsforældrene i planlægning og afholdelse af forældremøder
- inddrage trivselsforældrene i skolens arbejde med klassens trivsel, når det vurderes relevant og hensigtsmæssigt

Som skolebestyrelse vil vi

- indkalde skolens trivselsforældre til et til to årlige møder
- bruge trivselsforældrene som høringspart i forbindelse med udformning af blandt andet principper, høringssvar og politikker

Som trivselsforældre vil vi

- være bindeled mellem klassens forældre og klasseteamet samt mellem klassens forældre og skolebestyrelsen
- planlægge og afholde forældremøder i samarbejde med klasseteamet
- være gode værter for alle forældre ved arrangementer i og om klassen
- inddrage alle børn og forældre i klassens fællesskab og tage initiativ til sociale arrangementer for klassen, der sikrer klassens sociale liv samt hjælpe med at tage godt imod nye børn og forældre
- formidle emner til drøftelse i skolebestyrelsen og emner fra skolebestyrelsen til drøftelse i klassens forældregruppe

Jf. endvidere "Trivselsforældrefolderen for Vedbæk Skole" (er under udarbejdelse).

