

Princip 11

Skoledagens

organisering

Undervisningen og skoledagens organisering på Vedbæk Skole skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, trivsel og dannelse.

På Vedbæk Skole arbejdes med synlig læring, mål og faglig progression samt deltagelsesmuligheder for alle. Princippet tager udgangspunkt i Folkeskolelovens §44, stk. 2:

Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om:

1) undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstidspunkt på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt., eventuel undervisning efter § 5, stk. 4, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser.

Vedtaget af skolebestyrelsen maj 2024



Kære forældre og medarbejdere

Som skole og forældre har vi en fælles opgave.

Vores børn skal lære en masse, mens de vokser op, så de kan bidrage til fællesskabet og have et godt liv.

De skal udvikle væredygtighedskompetencer såsom empati, vedholdenhed, nysgerrighed og ansvarlighed – kompetencer, der styrker deres evne til at indgå i fællesskaber og håndtere hverdagens udfordringer på en konstruktiv måde.

Samtidig skal de opbygge faglige færdigheder og kompetencer indenfor skolens fag og fagområder.

Noget lærer børn primært derhjemme, andet lærer børn primært i skolen, men det meste lærer børn begge steder.

Det hele hænger sammen, der er meget at lære, og der er mange måder at lære på. Børnene tilegner sig alt dette i de fællesskaber de indgår i - både i familien, i skolen, i fritiden og blandt venner.

Derfor løser vi opgaven i fællesskab.

Vi skal samarbejde og støtte hinanden i at støtte børnene - både når det går godt og når det er svært.

De bedste hilsner og med ønske om et godt samarbejde

Skolebestyrelsen



Skoledagens organisering



Skoledagens længde

Skolen tilrettelægger så vidt muligt elevernes skoledage, så undervisningen ligger i tidsrummet 8.10-15.30.

Skemalægning

- Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag
- Skoledagen planlægges endvidere under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise
- Skolen tilstræber, at skoledagen planlægges, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.

Elevernes undervisningstimal

Vedbæk Skole følger Undervisningsministeriets vejledende undervisningstimal. Undervisningstiden planlægges ud fra ønsket om en skoledag, hvor børnenes undervisningstimal reduceres, så det giver mulighed for at anvende to-voksenordningen.

Elevernes placering i klasser

Ved skolestart:

Skolen tilstræber gennem samarbejde med de institutioner, der afleverer børn til skolen, at danne klasser under hensyntagen til elevernes forskellige forud-sætninger, styrker og behov

Ved tilflytning:

Elever, der indskrives på Vedbæk Skole i løbet af skoleåret, klasseplaceres af skoleleder.

Klassedannelse i forbindelse med klassesammenlægning

Skolen tilstræber at orientere skolebestyrelse og forældrene så tidligt som muligt, hvis elevtallet eller pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klasse-dannelser.



Holddannelse / to-voksenter

Skolen prioriterer to-voksenter, hvor det kan lade sig gøre.

Skolen anvender holddannelse på tværs af klasser, når det kan fremme børnenes læring, trivsel og motivation samt fællesskabet på skolen.

Holddannelse sker ud fra pædagogiske hensyn såsom elevinteresser, arbejdsmetoder, samarbejdsrelationer, fagligt niveau, køn m.v. og varierer i fagene hen over året.

Skolen sørger for, at grundlaget for holdplaceringen er tydeligt for det enkelte barn.

Skolen evaluerer løbende holddannelserne sammen med børnene.

Supplerende undervisning & specialundervisning

Det tilstræbes, at børn med behov for støtte i videst muligt omfang indgår i klassens daglige undervisning. Skolen tilstræber:

- at samarbejde tæt med forældrene og barnet om tilrettelæggelsen af evt. supplerende undervisning og specialundervisning.
- at have den fornødne faglige og specialpædagogiske kompetence i personalegruppen så supplerende og støttende undervisning kan gives til de børn, der stadig er tilknyttet en almindelig klasse.
- at den samlede undervisningstid for børn, der får supplerende eller støttende undervisning, ikke overstiger det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid.

På Vedbæk Skole foregår støtten til specialundervisning og AKT (Adfærd-Kontakt-Trivsel):

- som faglig eller pædagogisk støtte til en eller flere elever i den almindelige undervisning
- som individuelt tilrettede forløb for en enkelt elev eller en mindre gruppe af elever
- som tilrettelagte forløb for hele klassen, hvis der er et samlet behov for en særlig støtte på et fagligt eller socialt område



Flex-uger og omlagt undervisning

Der fastlægges hvert år et antal Flex-uger samt omlagte dage med henblik på tematisk arbejde og faglig fordybelse.

Antal og placering af Flex-uger fastlægges i skolens årsplan inden skoleårets begyndelse. Skolen informerer via ugeplanen eller Aula hjemmene om tema- og fordybelsesforløbenes formål, indhold og organisering og om eventuelle ændringer i børnenes mødetid og sted. Det tilstræbes at væsentlige ændringer i mødetid mv. er meddelt hjemmene senest to uger forud.

Skolen tager i planlægningen af Flex-ugerne særligt hensyn til børn, der har det svært med ændringer i forhold til skolens daglige struktur.

Vikardækning

Det tilstræbes, at planlagt fravær/sygdom vikardækkes. 0.-6. klasse kan ikke gives fri i undervisningstiden

Fra 7.-9. klasser er der følgende muligheder ved fravær:

- Timerne vikardækkes
- Eleverne arbejder selvstændigt på skolen
- Eleverne arbejder selvstændigt hjemme med en opgave, der svarer til den aflyste times varighed.

Hvis der er ressource timer i klassen, bliver fraværende lærer/pædagog ikke vikardækket.

Specialundervisning, specialpædagogisk støtte og lign. vikardækkes ikke.

Det tilstræbes, at længerevarende sygdom/barsel mv. vikardækkes med fast vikar i perioden. Endvidere, at der sigtes mod størst mulig stabilitet for de berørte klasser.

Sprog tysk/fransk

Vedbæk Skole tilbyder tysk og fransk som 2.fremmedsprog fra 5. klasse.

Der oprettes maksimalt sprog-hold svarende til antal klasser på årgangen, og altid et tyskhold. Er der overtal af ønsker til fransk, trækkes lod mellem eleverne.

Erhvervspraktik

Erhvervspraktik afvikles på 8. årgang og planlægges i samarbejde med skolens UU-vejleder.

Valgfag i udskolingen

På Vedbæk skole bestræber vi os på at kunne tilbyde et varieret udbud af valgfag til vores udskolingselever, der udfordrer eleverne både fagligt og kreativt.

Der udbydes obligatoriske valgfag på 7.-8. årgang.

På 9. årgang udbydes valgfag i samarbejde m. nærliggende skole mhp. et varieret katalog.

Den åbne skole

I samarbejdet med lokalsamfundet omkring Vedbæk Skole søges nedenstående inddraget:

- Klubber og foreninger
- Musikskolen
- Virksomheder – f.eks. virksomhedsbesøg og praktik
- Lokalpolitik – f.eks. ved skolevalg og politikerbesøg
- Kirken – f.eks. via skoletjenesten