

 VEDBÆK SKOLE	SKOLEBESTYRELSEN
Princip nr.:	19
Skoleår:	2016-17
Princip vedrørende:	Skolefritidsordningens virksomhed
Formål:	<p>Skolefritidsordningen skal være et trygt, meningsfyldt og lærerigt sted for børnene, hvor børnene trives, udvikler sociale relationer og stimuleres med et bredt udvalg af aktiviteter.</p> <p>SFO'en skal styrke børnenes alsidige, sociale og personlige udvikling gennem et samarbejde mellem pædagoger, lærere, forældre og skolens ledelse.</p> <p>Sammen med undervisningsdelen skal skolefritidsordningen skabe sammenhæng og gode overgange i børnenes dag. SFO'en er således en del af skolens samlede virksomhed, hvor pædagoger og lærere indgår i et ligeværdigt samarbejde.</p>
Indhold:	<p>SFO'ens læringsgrundlag centrerer sig omkring de 6 Kerneområder fra kommunens "Fælles udvikling til livet".</p> <p>Kerneområderne bruges i de pædagogiske refleksioner og diskussioner som et afsæt for at skabe et varieret SFO-tilbud af god kvalitet, hvor pædagogerne løbende udvikler egen praksis.</p> <p>SFO'ens årshjul og aktivitetsplan tager udgangspunkt i de 6 kerneområder og sikrer, at disse kerneområder løbende er i fokus.</p> <p>De 6 kerneområder er følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barnets alsidige udvikling • Sprog og udtryksformer • Natur og miljø • Kulturelle udtryksformer • Krop og bevægelse • Fritidsliv <p>Det er målet, at arbejdet med kerneområderne og den daglige planlægning i SFO'en skal sikre, at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SFO'en er et trygt miljø, der giver børnene lyst til at udfolde sig • SFO'en tilbyder aktiviteter, der stimulerer og understøtter fællesskab, nysgerrighed, leg og udvikling til alle børn fra 0.- 5. klasse • SFO'en dagligt tilbyder børnene udendørsaktiviteter med bevægelse og leg. <p>Samarbejde</p> <p>SFO'ens personale samarbejder med skolens øvrige personale og forældre om børnenes trivsel. Pædagogerne bidrager således også til elevplanen i forhold til børnenes trivsel i skolen, og SFO'en deltager så vidt muligt i skole-hjem-samtalerne.</p>

Skolefritidsordningens ansvar

- Der tilbydes SFO til alle børn fra 0.– 4. klasse
- Der tilbydes klub for alle i 5. klasse
- SFO'en sikrer, at der hele tiden er medarbejdere tilstede både på ude- og indendørsarealerne
- SFO'en sikrer, at hver klasse op til 5. klasse har en kontaktperson i SFO'en
- SFO'en sikrer differentiering af aktiviteter og lege afhæng af klassetrin
- SFO'ens ledelse deltager i skoleopstartsmøderne
- SFO'ens ledelse deltager i bestyrelsesmøderne i det omfang det giver mening i forhold til dagsordenen
- SFO'en laver hvert år en oversigt over årets planlagte aktiviteter (årshjul) samt en aktivitetsplan for tilbud i løbet af ugen
- Kommunikation og samarbejdet med hjemmet følger skolens folder "Samarbejde mellem skole og hjem", herunder også skolens kommunikationsveje og kommunikationskanaler.

Forældrens ansvar

- Forældrene informerer løbende det pædagogiske personale om væsentlige forhold omkring deres barn
- Kommunikation og samarbejdet med SFO'en følger skolens folder "Samarbejde mellem skole og hjem", herunder også skolens kommunikationsveje og kommunikationskanaler.
- Forældrene sikrer, at sætte sig ind i og overholde SFO'en retningslinjer – herunder melde ferie og andet fravær (fritidsaktiviteter etc.) ind i tide